

KRÖNIKA

över
den första latinklassens
öden och äventyr vid

Blackebergs läroverk



läsåren

1953 - 1957

Nedtecknad av PER SKÖLD
Renskriven 1987 m. anl. av
30-årsjubileet av studentex.
Tillägnad alla som gjorde
gymnasieåren väl värda
att minnas



Prolog

En mulen måndag i början på maj besökte jag Blackebergs gymnasium. Skälet var att det nu förflutit 30 år, sedan studentexamen avlades där för första gången. Några av oss, som var med då, skulle fira jubileet med en fest hos Christina Malmvik, f. Ahreson. -

Jag gick in i skolan genom den s k vaktmästarängången, där vi trängts för att få reda på vilken dag och i vilka ämnen vi skulle upp i studenten. Eleverna tycktes redan ha slutat för dagen. Stora hallen såg väl ut som förr. Här hade vi dansat på den s k Falubalen, Här hade vi spelat basketboll och volleyboll på det hårda marmorgolvet och här hade vi hört vår biologilärare sjunga "negro spiritualis" (som en icke engelskkunnig lärare uttryckt saken). Det mesta fanns kvar, t o m glasrutan till bokhandeln. Jag undrade vad det utrymmet användes till nu. Allt verkade mycket nedslitet.

Så vandrade jag genom den långa korridoren bort till det som en gång varit fjärde ringens studierum. Hur såg det ut idag, tro? Rummet var helt tomt så när som på en svart plastsäck, som stod mitt på golvet. Jag ställde mig med näsan tryckt mot glasdörren och efter hand kom minnena. Det var ju här vi haft våra fejder med RIV, som hellre spelade kort än ägnade sig åt kontemplation. Det var här vi haft våra lektioner i filosofi på lördagseftermiddagarna (hade inte några sänkt fartyg i stället?) och det var här våra minnesrika klassfester ägt rum.

Men vad känner jag? Är det inte en tår, som rullar ner för kinden? Dags att lämna skolan igen och inte förfalla till nostalgiskt frosseri! - Jag går ut på skolgården, som är igenvuxen och nästan helt täckt av mossor. Var tillbringar dagens elever sina raster? På vår tid hade det varit så noga, att vi gick ut varje rast. Där borta ett stycke utanför skolgården hade vi haft lektion en vårdag och läst "Fritjofs saga" och där....

Det kanske börjar bli dags att damma av de handskrivna böcker, i vilka jag sökte skildra vår tid i den här skolan.

Ring s.
LI 3
LII 16
LIII 33
LIV 52

Handwritten notes and stamps at the bottom right of the page, including a date stamp "23/1 56".

Ring LI⁴: 28/8 1953 - 9/6 1954

Elever: Erik Björk	Christina Ahreson
Örjan Blom	Kerstin Andersson
Claes Croner	Gunilla Annerfors
Göran Dolk	Britt Bjellder
Åke Enström	Margareta Gyllenberg
Hans Fries	Lisbet Hejdeback
Åke Lindgren	Anne-Charlotte Hellström
Gösta Paulsson	Kersti Karlsson
Bengt Sandström	Margareta Karlsson
Per Sköld	Birgitta Kronby
Rune Widlund > 7/11	Birgit Lindberg
Hans Wolf 1/10 - 5/11	Christina Linderos
X/ Johan Zotterman	Birgitta Lundkvist
X/ Endast HT	Birgitta Malmström > 7/11 1954
	Harriet Pettersson
	Britt-Louise Preusler
	Ulla Åberg
	XX/ Marianne Lauritsen 31
	XX/ Fr o m 12/9

Lärare: Karin Palmer	Matematik, klassföreståndare
Bengt Ek	Tyska
Alf Rosfelt	Svenska, engelska
Philip Jansson	Latin
Maj Spång	Franska
Gösta Klatt	Historia, kristendom
Carl-Olof Sandström	Kemi
Åke Nilsson	Gymnastik
Dagny Hedenstierna	Geografi
Sven Hårde	Biologi
Tryggve Nilsson-Stig	Teckning
Stig Seligman	Musik
David Thörnblom	Rektor

Höstterminen: 28/8 - 21/12

(Den 27 på kvällen hade det ringt i berättarens telefon och en mycket trevlig röst hade sagt: "Ni är intagen i ring LI⁴ i Blackebergs läroverk och uppropet äger rum i morgon kl 12.15.")

28/8. Uppropsdagen. Från många håll strömmade eleverna till. Somliga kom med tunnelbanan, andra cyklade eller gick till fots. Alla samlades i stora hallen och efter en timmes väntan kom äntligen uppropet i gång. Efter detta gick vi till vårt klassrum. Vi hade fått en kvinnlig klassföreståndare, fru Palmer. Hon gav viss muntlig information, delade ut diverse papper och den första dagen var slut.

29/8. Den andra dagen började vi klockan nio med en dubbeltimme i franska, där vi fick skriva upp alla vokalljuden. Gymnastiken var inställd.

31/8. Efter en inledande fransktimme (halvklass) följde en historielektion för en finländsk lärare, som gick igenom historiens begynnelse. - Så var det tid för frukost. Eftersom skolan är ny, var matsalen inte klar, och vi blev tvungna att gå(!) och äta. Efter frukosten hade vi två timmar svenska. Först läste vi en novell av Jan Fridegård och sedan fick några elever berätta sommarminnen. Dagen avslutades med gymnastik, där alla tre gymnasieklasserna resonerade om höstens skolidrott. -

Skolan har en egen bokhandel, som fungerar så här: Eleverna turas om att expediera i den. Man lämnar in en rekvisition och får omgående det beställda. Vid terminens slut kommer det en räkning på det man fått ut.

1/9. Till frukostrasten blev vi förordnade att tjänstgöra som ordningsvakter. Johan vaktade en port, genom vilken ingen fick passera. Efter en stund försökte RI storma porten, varvid Johans slips gick i två bitar. Idag fick vi i alla fall stå och äta. - På gymnastiken spelade vi brännboll. Fiasko!

2/9. På matematiken repeterade vi algebra. - Efter frukosten hade vi latin för en lärare, som såg ut som en romare. - Sedan hade vi teckning i två timmar, på vilka vi fick se filmer om målning, keramikarbeten och foto-grafering. Under en av filmerna var det någon som drog ur sladden, varvid lampan slocknade. Då hördes plötsligt Sandströms röst: "Ingen panik, kvinnor och barn först!" Till saken hörde, att en l⁵ såg filmerna samtidigt. Läraren var borta under visningen, så att man kan i detta fall verkligen tala om modern undervisning.

3/9. Premiär för kemi. När vi kommit in, sa läraren: "Ni kan känna er stolta, för ni är nu i Stockholms modernaste kemisal." Så tog han upp ett spritkök och började pumpa, eftersom gasen inte var indragen ännu. - På musiktimmen fick vi provsjunga.

- 4/9. På engelskan var Johan i högform och berättade bl a en lustig historia på engelska. Förresten hade han ett stort paraply med sig, så idag har vi alla fått oss ett gott skratt.
- 5/9. Vi spelade fotboll på gymnastiken mot AI och vann med 3-1.
- 8/9. Rektorn gick igenom ordningsreglerna. Var och en fick ta sin stol med sig och flytta ut i korridoren för att lyssna.
- 9/9. Dagen inleds i fortsättningen med morgonbön, som vi får åhöra stående. - Heldagsskrivning i svenska med bl a ämnet "Min fars yrke".
- 10/9. Friluftsdag på Stora Mossens idrottsplats. Vår riktiga gymnastiklärare har nu kommit.
- 12/9. Det kom en ny elev till klassen idag: Marianne Lauritsen, danska.
- 14/9. Vi såg bilder på historietimmen. Mag. Klatt sa: "I historierummet finns det inga proppar och i geografirummet inga stolar, så ni får flytta era dit." - Till matserveringen hade det nu äntligen kommit stolar, men då det var fel sort, får vi enligt rektor Thörnblom "stå ett par dagar till". - På svensktimen berättade Widlund om sin sommar. Han hade en Figaro i munnen och sög så energiskt på den att klassen flera gånger brast i skratt. Mag. Rosfelts kommentar: "Vi använder tydligen samma märke", varefter han fiskade upp en ask ur västfickan.
- 16/9. Engelsk skrivning. - På teckningen fick vi sitta fyra och fyra och rita av varandra, varvid det uppstod rätt lustiga situationer. Somliga hade för stora näsor och andra för små läppar, men teckningarna blev här och var rätt bra ändå.
- 17/9. Geografilärarinnan kan faktiskt vara lite sprallig, för idag gjorde hon diverse roliga gester, så att klassen gapskrattade. För övrigt har Croner börjat att fotografera i skolan.
- 21/9. Tysk skrivning. Vissa schemaändringar har vidtagits. - På geografin berättade Johan en historia om en grotta, som han besökt, när han var i Schweiz. Klassen låg som vanligt dubbel utav skratt. - På gymnastiken hade vi basketboll i gymnastiksalen (5 x 15 m) vid Blackebergs sjukhus, som enligt mag. Åke Nilsson tidigare var en herrgård, ägd av snusfabrikör Ljunglöf.
- 22/9. På frukostrasten spelade Kronby grammofon med skivor medhavda av henne, Johan och Dolk. - På svenskan höll sedan Kronby föredrag om jazz och sade bl a: "Ungefär så här lät King Olivers musik" och skulle lägga på en skiva, men i samma ögonblick kom musik från högtalaren, spelad av Jularbo. Allmänt skratt förstås. Det var vad mag. Rosfelt kallar "vädjan till hörselsinnet".

24/9. På matematiken sa fru Palmer: "Ni har väl gått igenom division förut, så ni skall få lära er hur mycket $a^3 - b^3$ är." På detta fick hon till svar, att vi inte hade gjort det. Då sa hon: "Då låter vi RI göra det i stället." Vi jublade.

26/9. Friluftsdag på Räcksta skjutbana. Fiasko! Vår klass hann ej skjuta.

29/9. Fransk glosskrivning. För övrigt har vi gått en månad nu och stolarna till serveringen har inte anlänt.

30/9. Friluftsdag. Vi for med abonnerade bussar till Hellasgården vid Källtorpssjön. Tyvärr blev också denna dag ett fiasko. Det pågick sprängningar i området, varför det inte var möjligt att orientera.

1/10. Stolarna till matsalen kom! Fastän det var rygglösa trästolar, kändes de som fåtöljer.

2/10. På biologin gick vi igen ~~skellet~~ ^{skelettet} och fick se ett livs levande sådant (eller vad det nu kan heta).

5/10. Friluftsdag. En gymnastiklärare från Östra real visade egna filmer på Brommateatern.

6/10. På modersmålstimmen gick mag. Rosfelt igenom ett avsnitt ur Iliaden under spridda suckar från oss elever. Magistern skrattade och sa att det var en rolig bok. Johan läste "En spelmanns jördafärd" med verklig inlevelse. - På latintimmen frågade mag. Jansson vad vi hade fått ögonen till och fick till svar, att dem hade vi fått för att se med. "Nej!" sa mag. "att läsa latin och grekiska med." Så nu vet vi det.

7/10. Provräkning. Just nu är vi rädda för en latinskrivning.

8/10. Föräldramöte.

9/10. På engelskan hade vi verkligt kul. Mag. Rosfelt är väldigt hygglig. Vi sjöngen smula körsång och han läste en lustig historia.

12/10. På e.m. var vi i Vällingby och såg på en s k skärning, alltså varvad lera, vilken fanns i en grop, där man höll på att lägga ner rör.

13/10. På svenskan sade mag. Rosfelt, att han frågat mag. Jansson, om de fyra som skulle boka plats på China fick gå tidigare. Han hade dock fått till svar, att det inte gick. På detta meddelande följde ett allmänt buande. Då sade mag. helt lugnt: "Mag. Jansson sa nämligen, att han tänkte släppa iväg hela klassen." Applåder. Vi for alltså till China för att se den engelska språkfilmerna "Last holiday". - Att tillägga är att vi idag fick våra scheman.

14/10. Halvdagsskrivning i svenska 12-15 med bl a ämnet "Trafikdöden - ett aktuellt problem".

16/10. Samtliga lärare retar sig på den nya rastsignalen.

17/10. Fransk glossskrivning.

19/10. På modersmålstimmen fick vi höra på ett på magnetofonband inspelat skolradioprogram om talandets svåra konst. - Geografiskrivning.

20/10. Idrottsdag efter rast med två alternativa aktiviteter: Räcksta skjutbana och idrottsmuseet på GCI.

21/10. På svenskan kom en geting in genom fönstret och störde, men mag. Rosfelt motade resolut ut den och sade: "Kommer det inte in någon genom dörrarna eller väsnas inte högtalaren, så kommer det in någon genom fönstret", varpå den hemska rastsignalen givetvis hördes. - Nutidsorientering med sedvanliga 25 frågor.

22/10. På engelskan gick vi igenom några fraser, som vi skall få på skrivningen i morgon. Mag. hade texten med sig och höll den i klassboken för att ej visa den. Han låtsades glömma den flera gånger, vilket han givetvis inte gjorde.

23/10. Engelsk skrivning efter rast.

27/10. På frukostrasten blev vi fotograferade en och en.

28/10. Halvdagsskrivning i tyska.

2/11. På franskan spelade vi en fransk sång på grammofon, efter att först ha läst texten.

3/11. Biologiskrivning. Sista lektionen höll generalsekreteraren i internationella basketbollförbundet ett föredrag på engelska.

5/11. På engelskan höll en engelsman föredrag och visade ljusbilder.

7/11. Fransk skrivning.

9/11. Nästan varje morgonbön sedan 14 dagar tillbaka har rektor bett om hjälp till Röda korsets klädinsamling. En bil har redan skickats iväg, men rektor nöjer sig inte med det utan vill att alla elever skall hjälpa till. En berömvärd insats! - Vi måste vara en hopplös klass, för idag sade fru Hedenstierna för sig själv: "Det är ingen mening i att undervisa i geografi i LI för dom är inte intresserade ett enda dugg!"

10/11. Mag Klatt sade igår, att han skulle meddela, när han tänkte ge skrivning, men icke desto mindre fick vi en idag i skrivsalen. Impopulärt!

11/11. Mag. Klatt försvarade sig idag med att det hade kommit order från SÖ, att lärarna inte skulle tala om, när det skulle bli skrivning. Men han hade i alla fall lovat!

- 12/11. Heldagsskrivning i svenska med bl a ämnet "Bilen i människans tjänst".
- 13/11. Nu har striden mellan skoltidningarna blossat upp i och med att "Black news" satt upp löpsedlar. - Vår skola kom på 13 plats i Nutidsorienteringens B-grupp.
- 17/11. På svenskan frågade mag. Rosfelt varifrån ordet båld kom och en röst i bakgrunden svarade "förbåld", vilket kanske är något annat.
- 19/11. Föräldramöte.
- 20/11. Engelsk skrivning. På e.m. blev det mer engelska, då vi lyssnade på ett program på magnefonband om "Tre män i en båt".
- 21/11. Fransk glossskrivning.
- 23/11. På modersmålstimmen avslutade vi "Iliaden" och drog en lättnadens suck.
- 24/11. På svenskan berättade Lotta Hellström om hur man gör köttbullar och Kersti Karlsson om äppelpaj. Den sistnämnda började sitt anförande med ett hjärtligt skratt, i det att hon vände sig från publiken "mot Mekka" som mag. Rosfelt sade.
- 25/11. På svenskan diskuterade vi morgonbönen med Sandström som ordf. Inledare var Croner emot och Margareta Karlsson för. - Idag sprängdes bomben: Latinskrivning! Hela klassen "chockskadad". Margareta Karlsson sade, att hon hade ont i handen och inte kunde skriva. Fries och Wolf funderade på att åka till Göteborg och bli mässpojkar på "Gripsholm". Björk-Bodin och Croner avdunstade.
- 26/11. Kemiskrivning.
- 30/11. Lexikonsskrivning i tyska.
- 1/12. På svenskan berättade Johan om strumpstoppning, Wolf om punkteringslagning och Linderos om tvättmaskinens användningsmöjligheter. - På latin-timmen fick berättaren översätta en mening, i vilken ett ord saknades. Det gällde en inskrift i Trient. På mag. Janssons fråga, vart det saknade ordet tagit vägen, blev svaret: "Stället där det stod har kanske gått sönder", varpå klassen brast i skratt. Rätt svar var, att inristningar är så korta, att självklara ord ofta utelämnas.
- 2/12. På svenskan fick vi höra på ett inspelat föredrag av Sten Bergman och därefter skriva ner, vad vi kom ihåg.

- 3/12. Friluftsdag. Vi besökte Meteorologiska institutet vid Fridhemsplan. En meteorolog föreläste, varefter vi fick göra en rundvandring och bl a besöka det rum, varifrån väderleksrapporten sänds.
- 5/12. Fransk skrivning.
- 7/12. Matematikskrivning. "Blackan" kom ut.
- 8/12. På svenskan talade Lindgren om ishockeyregler, Ahreson om kalops, Gyllenberg om sin hund och berättaren om fotbollsregler. - På latintimmen var vi så tysta, att man vid mag. Janssons frågor kunnat höra en knappnål falla.
- 9/12. På modersmålstimmen talade Enström om handboll, Åberg om ridning och Björk-Bodin om kopiering. - På matematiktimmen fick vi tillbaka provräkningarna av den 7/12. Mag. Palmer sade om oss, att hon förstod varför vi valt latinlinjen. - Historieskrivning.
- 10/12. På musiktimmen hade vi frågesport mellan pojkar och flickor. Resultatet blev oavgjort.
- 11/12. På biologin hade vi förhör på halva kursen.
- 12/12. Luciafest utan lektioner. Först var vi i ljushallen och såg och hörde på Lucia med tärnor. Sedan gick vi till musikrummet, där några elever pyntat och gjort fint. Var och en hade en liten julklapp med sig. Några dansade och när fru Palmer kom hade vi "20 frågor". Dagen avslutades med servering i matsalen, som för dagen gjorts extra fin.
- 14/12. På svenskan berättade Andersson om en hushållsassistent, Blom om dammsugaren och Annerfors om glasstillverkning. - Geografiskrivning.
- 15/12. På svenskan berättade Pälle om boxning och Bjellder om slottsstek.
- 17/12. Sista läsdagen. Idag lämnade rektor för första gången ett meddelande i högtalaren, som hördes.
- 21/12. Avslutning.

Vårterminen: 11/1 - 9/6

11/1. Det sorgliga meddelandet ingick, att Johan slutat p g a sin långa resväg.

12/1. På svenskan berättade Kronby om simning och Fries om fiske. - Gymnastiken var förlagd till skridskobanan vid S:a Ängby folkskola. - Vi blev högeligen förtjusta, när det meddelades, att det i fortsättningen skulle vara morgonbön endast på lördagarna.

13/1. På svenskan berättade Heidebäck om tennis och Lindberg om badminton. - Vi bytte platser i klassrummet under första matematiklektionen. - För övrigt fungerar högtalaren rätt bra nu.

14/1. På engelskan höll Wolf och Lauritsen korta anföranden på engelska.

15/1. På engelskan berättade Åberg om stormen för två veckor sedan.

16/1. På gymnastiken fick vi se sju(!), amerikanska färgbildband om basketboll.

18/1. Svensk uppsats med bl a ämnen kring "Flickan i frack". - På svenskan berättade Widlund om tresteg och Malmström om volleyboll. - En l⁵ sjöng fyra psalmer i högtalaren som morgonbön. Det lät ganska bra men verkar inte helt meningsfullt.

19/1. Pettersson berättade om hästpolo och Lundkvist om kortspel på svensklektionen.

20/1. På svenskan berättade Preusler om hur man bygger en igloo. - Mag. Nilsson-Stig blev idag ordentligt arg för första gången i och med att han slog av pekpinnen på två ställen p g a vårt bristande intresse för undervisningen.

21/1. Engelsk skrivning. - Föräldramöte.

22/1. På engelskan talade Preusler om television, Widlund om den tyska båten "Bismark" och berättaren om sitt jullov. Widlund tycks ha övertagit Johans roll som klassens lustigkurre. Hans förmåga att säga lustigheter utan att röra en min själv är obetalbar. - För övrigt har mag. Rosfelt köpt sig ett par knarriga pjäxor.

25/1. Vårens föredragsserie i svenska började med Björk-Bodin som höll ett anförande om Albert Engström. Ahreson talade om Olof Rudbeck.

26/1. Idrottsdag med tre alternativa aktiviteter: Ishockey på Stora Mossen, skidtur och promenad till Kaanan.

27/1. Tysk skrivning. - För övrigt är det morgonbön i högtalaren varje dag utom lördag, då vi i stället träffas i hallen.

28/1. På musiktimmen hurrade vi för Preusler och Blom, som båda fyllde 15 år. Pettersson berättade om Carl Eldh på engelskan. - Croner och Margareta Karlsson svarade för dagens muntration under sina fåfänga försök att sätta upp kartan på geografitimen. De lyckades dock till slut, sedan de dragit av snöret, så att Croner måste klättra upp i taket via en stol och en bänk. Fru Hedenstierna såg måttligt road ut.

29/1. På engelskan berättade Malmström om idrottsdagen den 26/1. - Vi diskuterade en smula om hur man skulle skriva 20 eng. mil och kom överens om att Widlunds förslag inte var så dumt. Han hade skrivit så här: "20 miles = approximativt 32,186 km. Mag. Rosfelt tyckte, att det lät för lite men Widlund replikerade omgående: "Det måste stämma för en engelsk mil är ju 1,6093 meter." Till dessa approximativa siffror fanns inte mycket att tillägga.

30/1. Fransk glossskrivning.

1/2. Blom höll föredrag om Helanderaffären på svenskan. För första gången detta läsår hade vi riktig gymnastik i gymnastiksalen.

2/2. Wolf och Fries har tryckt en skandaltidning om klassen och lärarna, för säkerhets skull dock endast i 1 ex.

3/2. Det börjar dra ihop sig till en latinskrivning, men på vår förfrågan, när dråpslaget kommer, sade mag. Jansson, att han inte visste det och att han dessutom måste deklarerera först.

4/2. På rasten 13.15. samlades ett antal klasser i hallen, där rektorn sade, att det behövdes 180 elever, som på söndagen skulle räkna alla människor norr om Slussen, som var på väg för att idka frilyftsliv. Som ersättning skulle fribiljetter till idrottsevenemang utdelas. Från vår klass anmälde sig Lindberg, Linderos, Widlund och Lindgren. - På engelskan berättade Lundkvist om amerikansk film och Paulson om sina hobbies.

5/2. Så kom den väntade latinskrivningen. Den gick dock bara ut på att böja fyra ord (= 120 former). - På engelskan berättade Åke Lindgren om Londons "underground".

6/2. Fransk rättskrivning.

8/2. Vi lyssnade till tre föredrag: Croner om jazz, Annerfors om Selma Lagerlöf och Ahreson om Bohuslän.

10/2. Provräkning. - Andersson berättade på svenska om Chopin.

11/2. Fries höll anförande om en engelsk humorist.

12-20/2. Februarilov.

- 23/2. För första gången i vår klass förekom det att en elev blev utvisad. Det var Pettersson, som var den olyckliga och det hände på kristendomstimmen. - På gymnastiken fick de som inte ville spela pingis göra en promenad. Den företogs i klassrummet.
- 25/2. Heldagsskrivning i svenska med bl a ämnet "Upplevelser, behagliga eller mindre behagliga, under vinterlovet".
- 26/2. Sandström berättade på engelskatimmen en historia om en trollkarl.
- 1/3. Dagens föredrag: Dolk om Dostojevskij, Bjellder om Argentina, Lotta om Södermanlands natur.
- 2/3 Två filmer visades på biologin, Sucksdorfs "En sommarsaga" och "Matsmältningsapparaten".
- 3/3. Wolf och Lauritsen läste dikter på svenskan.
- 5/3. Engelsk skrivning.
- 6/3. Fransk glossskrivning.
- 8/3. Friluftsdag i Sportpalatset med simkunnighetsprov på 200 m.
- 9/3. Tysk skrivning på e.m.
- 10/3. Åberg läste dikt.
- 11/3. På engelskan berättade Lindberg om en av Rolf Blombergs resor och Enström om "snömannen".
- 12/3. Linderos berättade om travsport och Kronby om Svenska Akademien. Samma engelsktimme hörde vi på ett program med titeln "The Voice of History", ett mycket intressant program.
- 13/3. Både mag. Ek och fru Spång var på ovanligt gott humör troligen p g a det synnerligen vackra vårvädret.
- 14/3. Dagens föredrag på svenskan: Enström om Gustaf Dahln och Gyllenberg om Vincent van Gogh.
- 16/3. På latintimmen kom mag. Jansson in i klassrummet med ytterkläderna på. Alla tänkte med bävan: "Nu säger han, att vi skall ha skrivning på salen." Han meddelade emellertid, att latintimmen skulle gå bort p g a varningskollegium.
- 17/3. Widlund och Preusler läste dikter av Gullberg resp. Fröding.
- Provräkning.
- 18/3. På latintimmen frågade mag. Jansson i samband med genomgången av vokativ: "Vad heter min son?" Svaret blev: "Mi fili". Mag. sade: "Fel, han heter Torsten" och fortsatte "Vad heter min son på latin i vokativ?"

- 19/3. På dagens kemilaboration inträffade en smålustig episod. Vi höll på att värma upp en blandning, varvid reaktionen i Bjellders provrör var så kraftig, att vätskan sprutade upp i taket. Eftersom hon inte själv räckte upp, fick en av de manliga eleverna träda till verket. Han klättrade upp på bordet, men var ändå litet för kort. Då kom Lindgren med en halv trälåda, som dock sprack med dunder och brak. Sedan kom någon på idén att hämta en stega. Taket torkades sedan med en trasa genomdränkt med 100%-ig ättika, vilket till åskådarnas jubel framkallade en lökskalningsliknande reaktion. Taket blev någorlunda rent igen. - På engelskan berättade Margareta Karlsson om "Röde Orm".
- 22/3. Dagens föredrag: Fries om sjöslaget vid Midway och Hejdebäck om Beethoven. För övrigt fick vi en ny kataler.
- 24/3. Det var åhörardag men utan besökare. Pettersson läste en dikt av Lagerkvist och berättaren en av Snolksky. För övrigt är det överhängande risk för latinskrivning.
- 25/3. Första latintimmen var det "hårdkörning" med ett muntligt för-hör av passivum. Vi blev alldeles slutkörda. - På geografitimen höll Linderos föredrag om Östergötland. Fru Hedenstierna hade synpunkter på dispositionen och uttryckte sig tämligen onyanserat. - Dolk höll ett engelskt föredrag om Dag Hammarskjöld, som blivit vald till medlem i Svenska Akademien.
- 26/3. Dagens föredrag: Kersti Karlsson om Westminster Abbey och Croner om fjällresan till Undersåker. - På tal om "spy at anyone" påpekade mag. Rosfelt att det inte betyder det man som svensk kanske kunde tro.
- 29/3. Lindgren höll föredrag om akvarier och Lotta om Mozart. Hon spelade också ett pianostycke. På geografin berättade Margareta Karlsson om Norrlands kustbygder. Var fru Hedenstierna nöjd? Icke!
- 30/3. Svensk uppsats med bl a ämnet "Mitt första gymnasieår. Framgångar och motgångar".
- 31/3. Sandström och Malmström läste dikter. - På e.m. for vi med AI till Liljevalchs konsthall, där vi besåg Carl Kyhlbergs minnesutställning.
- 1/4. Åberg talade på geografin om Sveriges jordbruk och Lotta berättade på engelskan några episoder från Indien.
- 2/4. Föredrag på engelska: Björk-Bodin om 4x10 km vid VM i Falun och Blom om Lunds domkyrka. - Mag. Rosfelt var på ett utmärkt humör. Han agerar ibland så att vi tror att han kanske valt fel bana. Uppskattat!
- 3/4. Filmvisning med bl a "Indisk by" av Sucksdorf.

5/4. Dagens föredrag: Kersti Karlsson om Gamla Staden, Pålle om Edison och Lindgren om Sandvikens järnverk.

7/4. Pålle läste dikten "Den tänkande lantbrevbäraren" av Gullberg. - Historieskrivning.

8/4. Geografitimmen inleddes på följande sätt. Fru Hedenstierna: "Good afternoon!" Klassen: "Ha, ha!" Fru H.: "Excuse me!" Klassen: "Ha, ha, ha!" Fru H.: "Jag trodde jag hade engelska." Klassen: "Ha, ha, ha, ha!"

9/4. Dagens föredrag: Annerfors om tisdagens vattenkatastrof i Vanadis-lunden, Bjellder om Towner i London och Hejdeback om James Hilton.

10/4. Mag. Ek läser f n en episod ur "Baron Münchhausens äventyr" på tyskan.

11/4. Sandström höll på svenskan föredrag om Per Albin Hansson.

13/4. Tysk skrivning. - På svenskan hade vi repetition av "Sånger ur den äldre Eddan". Mag Rosfelt hade gjort ett antal lappar med frågor på. Några elever fick ta varsin och läsa igenom den en stund och sedan redogöra för svaret. När Annerfors stod i tur utspelades det följande. A. hade som uppgift fått att redogöra för "Trymskvida". Mag. frågade vad guden däri hette, men A. visste inte. Då sade mag.: "Läs noggrant vad det står på lappen!" A. läste: "Trymskvida". Mag.: "Vad hette alltså guden?" A. till klassens munterhet: "Trymskvida!" - Lärarna har börjat tröttna på vår ovana att ideligen komma för sent till lektionerna, vilket t ex skedde vid dagens biologitimme. Vid skolklockans plångande (mag. Janssons uttryck) hade bara 10 st hunnit till biologisalen, eftersom svensklektionen dragit över en stund. De som kom för sent sade, att de pratat med mag. Rosfelt. Mag. Hårde undrade då, om vi inte hade svenska efter en biologitimme någon gång, så att vi skulle kunna prata med honom och komma för sent till svenskan.

14/4. Vi diskuterade sakprosa på svenskan och nämnde, att denna språkstil bl a förekommer i radions dagsnyheter. Vi kom fram till att däri fick inte förekomma något personligt drag som t ex en hostning. Mag. Rosfelt gav ett ex.: "Ryssarna har idag framlagt ett nytt fredsfördrag... hrm, host."

15/4-21/4. Påsklov.

22/4. Provräkning.

24/4. Fransk glosskrivning.

26/4. Dagens föredrag: Margareta Karlsson om Gösta Ekman, berättaren om Arthur Hazelius och Croner om Härjedalen. Det sistnämnda fann inte nåd hos fru Hedenstierna.

- 28/4. Lundkvist läste en dikt av Rydberg. - Till elevrådsrepresentanter valdes Margareta Karlsson och Croner. - Föräldramöte.
- 29/4. Ett föredrag om det engelska skolväsendet fick vi höra på engelsklektionen.
- 30/4. Friluftsdag. Orientering vid Sättrastugan i Mälarhöjden. Vädret var mulet och lagom varmt.
- 3/5. På svenskan höll Kronby föredrag om Jack London. Fru Spång hade blivit fotograferad och tog emot sitt kort med repliken: "Det är bäst att akta sig, för ni kanske har dolda inspelningsapparater här också"! Ja, tänk om man hade möjligheter till det!
- 5/5. Heldagsskrivning i svenska.
- 7/5. På biologin fick några elever hålla korta anföranden om olika sjukdomar, t ex smittkoppor. - Vid översättningen av dagens engelska textläxa sade mag. Rosfelt till Wolf: "Vad betyder hoarse?" Wolf grubblade. Mag. hjälpte till: "Det betyder inte hästaktigt, men vad betyder det då?" Wolf: "Fåraktigt!" Jubel!
- 8/5. Skolklockans plångande har (för tillfället?) ersatts med ett knorrande ljud.
- 10/5. Dagens föredrag: Widlund om Churchill, Lindberg om Lincoln och berättaren om skogsavverkning.
- 11/5. Wolf höll föredrag om vätebombsexperiment.
- 12/5. På svenskan läste Lindgren och Linderos dikter. - Engelsk skrivning.
- 13/5. Den latinska elementarboken "Lingua Latina" avslutades. - Kemi-skrivning. - Gyllenberg höll engelskt föredrag om Arabien.
- 15/5. Tysk skrivning.
- 17/5. På kristendomen påbörjades ett muntligt förhör av årets kurs. - Lundkvist höll föredrag om H C Andersen och Sandström^{om} Skelleftefältet.
- 18/5. På biologin hände följande. Wolf och berättaren råkade samtala lite för högt. Mag. Hårde sa: "Kan inte du, som är så stor, hålla tyst?" På samma gång kom han att tänka på det kort som tagits av honom och sade: "Hur blev det förresten med kortet du tog av mig?" Svaret kom: "Magistern fastnade inte på plåten." Skratt.
- 19/5. På svenskan läste Lindberg dikt. - Vi fick räkning på de under läsåret inköpta böckerna. Det i förskott inbetalade beloppet förslog inte.
- 20/5. För-beredd latinskrivning.

- 21/5. Matematikskrivning. Idag hade vår skola realexamen för första gången. Det firades bl a med en bal på kvällen.
- 24/5. Schemat är något förändrat den här veckan, eftersom 4⁵ här lägerskola. På gymnastiken skulle vi haft kulstötning på ången nedanför skolan, men eftersom kulorna försvunnit blev timmen inställd.
- 25/5. Fransk glossskrivning.-- Rektor Thörnblom diskuterade med oss lägerskoleplaner. - På gymnastiken var vi på ången igen, men den här gången använde vi läderkulor (= spelade fotboll), eftersom de andra inte kommit tillrätta.
- 26/5. Idrottsdag. Vi for med extratåg till Strängnäs. Det var hett på tåget. I S. besåg vi bl a domkyrkan och Roggeborgen.
- 28/5. Idrottsdag. Vi var funktionärer på Stora Mossen.
- 29/5. P g a fru Spångs heshet leddes dagens fransklektion av Enström.
- 31/5. Dagens föredrag: Linderos om Pasteur, Malmström om L M Eriksson och Pettersson om Elsa Brändström.
- 1/6. Efter frukost var det skolmästerskap på Ängby IP. Åtta från vår klass deltog.
- 2/6. På svenskan höll Preusler föredrag om Folke Bernadotte, Åberg om Mme Curie och Lauritsen om Köpenhamn. Fries läste dikt.
- 3/6. På latintimmen sade mag. Jansson farväl och tackade för det gångna året. - När två minuter ^{återstod} av dagens matematiktimme, som för de flesta var den allra sista, gick Fries omkring med papperskorgen och samlade upp läroböckerna. Dagens föredrag: Widlund om Harsprånget, Fries om "Städerna kring Mälaren", Andersson om Edinburg, Ahreson om Dien Bien Phu. - På kvällen gav Höglandsskolans teaterstudio "Den ihillade sjuke".
- 4/6. Sista läsdagen.
- 8/6. I en fotbollsmatch på Ängby IP mellan lärare och elever segrade eleverna med 4-1.
- 9/6. Avslutning. Den började i hallen med andakt, körsång, musik, prisutdelning samt utdelning av vissa premier och stipendier. I vår klass fick Kronby och Lindberg bokpremier i läsåmnena medan Pettersson fick i teckning. Betyg och bokpremier delades ut i klassrummet.
- Så var det första gymnasieåret till ända. Hur blir nästa år?

Ring LIII⁴: 30/8 1954 - 10/6 1955

Elever: Erik Björk-Bodin	Christina Ahreson
Örjan Blom	Kerstin Andersson
Claes Croner	Gunilla Annerfors
Göran Dolk	Britt Bjellder
Åke Enström	Marianna Bonino
Hans Fries	Margareta Gyllenberg
Åke Lindgren	Lisbet Hejdebäck
Willi Nilsson	Anne-Charlotte Hellström
Gösta Paulsson	Kersti Karlsson
Bengt Sandström	Margareta Karlsson
Per Sköld	Birgitta Kronby
Hans Wolf	Marianne Lauritsen
	Birgit Lindberg
	X/ Birgitta Lundkvist
	Harriet Pettersson
	Britt-Louise Preusler
	Ulla Åberg
	X/T o m 4/10

Lärare: Bengt Ek	Tyska
Alf Rosfelt	Svenska
Hjördis Boman	Engelska
Gustaf Holmér	Franska, latin, klassföreståndare
Gösta Klatt	Historia, kristendom
Åke Nilsson	Gymnastik
Dagny Hedenstierna	Geografi
Tryggve Nilsson-Stig	Teckning
Stig Seligman	Musik (ej obligatorisk)
1/ Sven Hårde	Biologi
2/ Valdek Jürissoo	"
1/ Bertil Stare	Fysik
3/ Torsten Vadfors	"
1/ Endast höstterminen	
2/ Del av HT + vårterminen	
3/ Endast vårterminen	

Höstterminen: 30/8 - 21/12

30/8. Upprop. Ja, så var det då åter dags att styra kosan till vårt kära Blackeberg. Efter andakten i hallen gick vi till vårt vanliga klassrum. Där presenterades vi för vår nye klassföreståndare, mag. Gustaf Holmér, som vi skulle få i franska och latin. Det är en rätt ung lärare och det första intrycket av honom var tillfredsställande. Efter utdelandet av div. papper blev Margareta och berättarenvalda till ordningsmän. Klassammansättningen var något förändrad. Linderos hade valt att gå om 5⁵, medan Widlund p g a för lång resväg börjat i Norra Latin. I stället för dessa hade till klassen kommit Marianna Bonino från AI och Willi Nilsson från Nya Elementar. Annars var allt som vanligt och Birgitta Kronby var ute och seglade.

31/8. Birgitta Malmström hade gått över till RII.

1/9. Vi presenterades för vår nya lärare i engelska, docent Boman.

3/9. Idrottsdag. Idrott på Ängby IP.

4/9. På tyskan berättade Britt-Louise om sin Tysklandsresa.

6/9. Vi presenterades för vår fysiklärare, mag. Stare. Han verkade snäll och trevlig.

7/9. Idrottsdag. Vi var på Liljevalchs konsthall och såg Picassoutställningen.

8/9. På biologin mötte vi vår biologilärare, vikarie för mag. Hårde, mag. Jürissoo. Han såg mycket rolig ut, var genomhygglig och syntes skratta hela lektionen. - En annan mycket rolig lektion var den engelska. Den hölls av Mr Clifford Richards. Under hela lektionen låg vi dubbla över bänkarna och kiknade av skratt.

9/9. På biologin hade vi förstås mag. Jürissoo. Han är nog den mest bussiga, som finns i lärarväg överhuvud taget. - På tyskan berättade Hans Fries om en Österrikeresa och Kerstin om en resa till Oslo.

10/9. Claes berättade om sin Englandsresa. - Mag. Åke Nilsson ersätts under sin rep.övning av Milton Cofré från Chile. - Uppgiften var att översätta „Der Schlächter an der Ecke ist von hungrigen Frauen halbtot geschlagen worden." I Mariannas version blev det så här: "Schlächter på hörnet har slagits halvdöd av sin hungriga fru."

15/9. Svensk skrivning. Ex på ämnen: "Solförmörkelsen 1954".

16/9. Biologiläraren tycks ha som motto: "Man skall gå leende genom livet." - Gruppfoto togs av klassen.

- 17/9. Willi och Birgitta Kronby läste dikt på svenskan. Christina berättade om sin Frankrikeresa och Erik om "Avgrundens folk" av Jack London på tysklektionen. Dessutom läste vi i texthäftena till språkfilmerna "Primanerinnen". Dagens avsnitt handlade om ett gräl mellan huvudpersonerna. De kallade varandra för bl a "apa" och "ditt neutrum". Mag Ek sade, att om det inte varit för sent, skulle han samlat in häften igen.
- 18/9. Mag. Ek hade sett den tyska filmen nu och därmed fått ytterligare vatten på sin kvarn.
- 21/9. Engelsk skrivning.
- 23/9. Idrottsdag. Orientering vid Kaanan. Vädret var strålande men det var blött i skogen.
- 24/9. På svenskan läste Åke Enström en dikt av Ferlin och på tyskan berättade Gunilla om en Norgeresa, Hans om Hamburg och berättaren om den gångna sommaren.
- 27/9. Tysk skrivning.
- 28/9. Det var en sådan dag, då man knappast vågade sticka ut näsan genom porten. Vinden tjöt och skyfallen piskade mot rutorna, så att en viss stämning av hemtrevnad uppstod. Alla verkade vara på gott humör av någon anledning trots vädret.
- 29/9. På svenskan var vi i östra delen av kollegierummet, vilket gick att göra till ett litet rum genom en skjutdörr. Vi åhörde ett inspelat program om folkvisan. Det var skönt att som omväxling få sitta i sköna fåtöljer. - För övrigt upptäckte den pigge eleven före lektionernas början i morse en ölback från Lillehammers bryggeri utanför biblioteket. Det var väl i och för sig rätt originellt, men det som kom även den sömnige eleven att vakna upp var innehållet: ett antal biblar.
- 30/9. På engelsktimmen hade vi besök av en engelsk dam med sina två söner, John och Didrik. Den sistnämnde gjorde sådana roliga gester, att vi tjöt av skratt.
- 2/10. Dagens tyska föredrag: Göran om en motorcykelfärd, Örjan om en film han sett, Marianna om Venedig och Britt om resor från Holland till Amerika. - På kvällen var ett samkväm ordnat för besökande elever från Falun. En viktig programpunkt var dansen, där bl a mag. Ek sågs virvla omkring med mag. Ulla-Britta Lagerroth. Hans Wolf, som sällan missar ett lyckat fotomotiv, rycker upp sin kamera. När mag. Ek får syn på den, utropar han: "Du vågar inte fotografera! Det blir Bc i tyska!" När mag. Ek senare kommer förbi, säger han: "Wolf, du ger mig filmen sedan!" Tyvärr blev kortet misslyckat. Under en paus får vi bl a lyssna till pianomusik av skolans elev, Carl-Axel Dominique.

4/10. Idrottsdag. Vi träffades utanför Sportpalatset. Då vi skulle gå in, såg vi att det till vänster om entrén stod "ut" och till höger "in". När vi ställde oss i kö vid ingången tittade Hans Wolf åt motsatta sidan och sade: "Vilket 'ut' är det?" (Latinsk konjunktion). Var och en simmade 200 m och så hade pojkarna stafett, i vilken vår klass kom sist.

5/10. På franskan pratade vi om franska maträtter, så att det vattnades i munnen, och hungern inför den förestående frukosten ökade. - Under en del av teckningstimmen var vi på en konstatställning i restaurang Sabis vid Blackebergs torg.

6/10. Vi har en längre tid väntat på att få tillbaka våra svenska uppsatser och därför sade mag. Rosfelt vid lektionens början: "Jag skall med en mening besvara de frågor om samma sak, som ni ställt den sista tiden." Så tog han upp en bag och visade oss samt sade: "Ja, ja, kära barn, jag har säcken full!" Därpå tömde han den på sitt innehåll: uppsatserna av den 15/9. Sådant lättar upp stämningen.

7/10. Fru Hedenstierna tycker, att vi ägnar för lite tid åt hennes ämne, men vad skall vi göra? Tiden räcker inte till.

8/10. På tyskan berättade Åke Lindgren om "Myteriet på Caine" och Willi om en självupplevd episod från sjön. - Birgitta Kronby sade till fysiklärare Stare: "Jag har inte läst på min läxa." Mag. Stare, som tydligen förstår att vi har ringat tid över för hans ämne genmälde: "Ja, det är väl ingen annan som gjort heller." Viss munterhet utbröt.

9/10. På kristendomen kammade Claes hem läsårets första anmärkning, därför att han i stället läste på sin tyskläxa. - Harriet berättade om Thomas Mann på tyskan.

11/10. Efter skolan såg vi den beramade filmen "Primanerinnen". Den motsvarade i stort sett sitt rykte.

13/10. Geografiskrivning med tyvärr alldeles för kort tid. - Biologiläraren låter så trevlig med sin dialekt när han säger t ex "Mendel trodde...numera vet man"; "de groddar", "stora r, stora r, lilla r, lilla r.." m m. - På svenskan var vi i kollegierummet och hörde på andra delen av programmet om folkvisan, vilket var riktigt lustigt: "Holger Dansk vann seger över Burman...bom, bom, bom!" etc

14/10. På biologin tog vi avsked av vår vikarie, mag Jürissoo. - Latin-timmarna ägnades åt en övningsskrivning. Under djupa suckar och nervösa skratt, under ett ivrigt slående i lexikon och under vinandet av stormen utanför, kämpade vi oss igenom uppgiften. Resultatet blir nog inget vidare tyvärr.

15/10-16/10. Mitterminsslov.

18/10. Lovet hade tydligen gjort gott, för alla var på ett utmärkt humör.

19/10. Heldagsskrivning i svenska bl a med ett ämne om årets kommunalval.

20/10. Mag. Hårde var åter tillloaka.

21/10. Ja, så kom då latintimmarna, på vilka vi skulle gå igenom övnings-skrivningarna från den 14/10. Tidigare på dagen hade mag. Holmér vid frågan om han tittat på uppgifterna, svarat: "Om..". Han föredrog nu ett antal grodor, som vi gjort oss skyldiga till. - Då vår f'd biologivikarie fick några kort som tagits av honom, blev han synnerligen förvånad och hjärtligt glad och stämde upp ett av sina nu så smått berömda skratt.

22/10. På historien fick vi något oförutsett en liten skrivning. - Dagens tyska föredrag: Bibbi om Härjedalen, Åke Enström om sitt sommarlov, Pålle om sommar i Stavsns och Marianne om semester på Rivieran. - Mitt under fransklektionen började plötsligt musik att spelas i högtalaren med högsta ljudstyrka, men så särskilt skrämde blev vi inte, då vi börjar bli vana vid dylika episoder.

26/10. På e m dags för språkfilm på Palladium "Tom Brown's schooldays".

27/10. Engelsk skrivning. - På svenskan hade vi Nutidsorientering. Då vi nu var uppflyttade till A-gruppen, blev nog resultatet inte så bra.

29/10. På svenskan gick vi igenom den bok vi läst under den sista tiden "Nässlorna blomma". - Följande tyska föredrag är att notera: Ulla om sin stipendieresa till Sylarne, Kersti om Goethe och Bengt med en lustig anekdot.

1/11. På historien fick vi tillbaka skrivningarna av den 22/10. Mag. Klatt företog en utskällning och sade bl a: "Det var någon jag skulle skälla särskilt på" och letade i skrivningshögen en stund. Sedan utropade han: "Preusler!" Hon tittade förskräckt på mag., som dock fortsatte: "Du har verkligen gjort en uppräckning den här gången!" - På franskan skulle vi se två filmer om FN, men hela lektionen gick åt till att försöka få igång apparaten.

3/11. Kl. 12.30. tog rektor Thörnblom det första spadtaget på tillbyggnaden av skolan. Han höll ett litet tal och sedan hurrade vi för vår skola. Nästa höst skall det vara färdigt. - Föräldramöte.

4/11. För övrigt sattes sprängningar och borrar igång idag. Till att börja med kommer detta nog att vara en källa till irritation.

- 5/11. På svenskan undervisade en norsk lektor. - Skrivning på latinsk formlära. - Tyskföredrag: Lisbet om Hemmingway, Margareta G. om en film och Margaretha K. om Wagner.
- 8/11. Träden utanför vårt klassrumsfönster har röjts bort till stor del.
- 10/11. Tysk skrivning.
- 11/11. På engelskan fick vi tillbaka skrivningarna från den 27/10. Fru Boman lovade att uppgifterna i fortsättningen skulle bli lättare.
- 12/11. Utanför vårt klassrum rasade idag en byggnadsställning med dunder och brak. - Claes läste dikt på svenskan.
- 16/11. Fransk skrivning.
- 18/11. Svensk skrivning (heldag) med bl a ämnet "Experimentet Vällingby". - På kvällen var det ett stort opinionsmöte om gymnastiksalsfrågan.
- 19/11. Vi hade den norske lektorn för sista gången. Han avtackades med en varm applåd. - Lotta läste en dikt av Runeberg. Många hade synpunkter på ämnena vid gårdagens svenskskrivning. Man tyckte att en del var dunkelt formulerade. Hans Wolf: "Kan vi inte få ämnena som rebusar nästa gång?"
- 20/11. Mag. Åke Nilsson höll morgonbön.
- 23/11. Mag. Holmér talade lite om vår framtid på gymnasiet. Han sade bl a att julbetyget endast skulle tjäna som en varning, och att vi inte skulle gå och hänga oss i julgranen, om betyget blev sämre än väntat. Han berättade vidare om sig själv, att han tagit studenten för elva år sedan och varit lärare sedan 1949. - Åke Enström, Hans Wolf och Hans Fries gav ut ett häfte med titeln "Monsieur Thörnbloms skräckkabinett", innehållande tio fotografier med lustiga kommentarer om våra lärare. - Hans Wolf satte på anslagstavlan upp latinskrivningen av den 25/11 -53 försedd med texten "25/11 - 53 - 25/11 -54. 1-årsjubileum denna vecka".
- 26/11. Engelsk skrivning. - På tyskan sade mag. Ek till Birgitta Kronby och Willi, vilka satt och pratade: "Håller inte fröken Kronby tyst, så kör jag ut herr Nilsson!"
- 27/11. Skrivning i kristendom. För övrigt gjorde en medlem av vår klass en prestation idag, nämligen Willi, som höll morgonbön på ett mycket föredömligt sätt.

29/11. Birgitta Lundkvist, som varit frånvarande fr o m den 4/10, har nu enligt ingånget meddelande slutat. - På kvällen var det "Bokens dag" i skolan med uppläsning av bl a Erik Hj. Linder, Ulla Isaksson och Olof Hartman.

30/11. Då en grävmaskin utanför vårt klassrum för oväsen, bereds vi ibland möjlighet att flytta till andra lokaler. - Fransk grammatikskrivning.

2/12. Tysk skrivning.

3/12. Örjan läste en dikt av Fröding på svenskan.

4/12. Friluftsdag. Vi besökte Radiotjänst på Kungsgatan 8, där vi besåg de olika studiolokalerna. Åke Lindgren och Hans Wolf samtalade om ishockey och deras röster förändrades med teknikens hjälp.

6/12. Fysikskrivning.

8/12. På frukostrasten diskuterade vi uppvaktningen av mag. Holmér på Luciadagen och tillställningen vi skall ha på Gruntvigsgatan.

9/12. Geografiskrivning. Nu börjar vi bli uttröttade!

10/12. På fysiken fick vi tillbaka skrivningarna av den 6/12. Hans W. som var missnöjd med sin rev sönder den i långa remsor. Efter diskussion med Åke L. kom han underfund med att hans liksom Åkes var orättvist bedömd. Först gick Åke fram och fick sin justerad och sedan Hans, som till klassens stora förtjusning pusslade ihop bitarna för mag. Stare. - Birgitta Kronby avslutade höstens tyska föredragsserie med att berätta om "Zeit zu lieben, Zeit zu sterben" av Remarque. - För övrigt var större delen av klassen med på sången idag och tränade de sånger vi skall sjunga på Lucia. - I morgon har vi vad vi upplever som gymnasiets första verkligt stora prov och är alla synnerligen spända inför det.

11/12. Heldagsskrivning i latin.

13/12. Vi träffades i hörnet av Spångavägen och Bällstavägen kl 06.15. Strax efteråt ringde vi på dörren till mag. Holmérs villa. Birgitta Kronby bjöd familjen på kaffe med dopp och klassen blev bjuden på tårta. När vi kommit in, sjöng vi först Luciasången, sedan Staffansvisan och Dona nobis pacem. När vi gick, tog vi på nytt upp Luciasången. Sedan tågade vi sjungande den två km långa vägen till Gruntvigsgatan, där vi dansade en stund. Efter att ha sett skolans luciatåg, återvände vi till Gruntvigsgatan. Här läste Margaretha K - för dagen utklädd till slinka - två dikter och applåderades livligt. Sedan hade vi musikgissning, ledd av Hans Fries och Willi. Till slut dansade vi så länge vi orkade. Klockan 11 började lektionerna men blev förstås en smula dåsiga. På fysiken t ex såg vi bilder och mag. Stare sade: "Prata inte! De som

inte är intresserade, får sova, bara de inte snarkar!"

14/12. På teckningen besåg vi en konstutställning i bordtennissalen.
- Latinskrivningarna av den 11/12 återlämnades. Resultatet var överlag mycket gott.

18/12 och 20/12. Lov.

21/12. Avslutning. Efter andakt, musik och div. meddelanden i hallen delades betygen ut i klassrummet. Den här terminen har verkligen gått fort. Efter nästa är halva gymnasietiden avklarad....

Vårterminen: 10/1 - 9/6

10/1. Så var det dags igen. Först hade vi andakt i hallen och rektor lämnade några meddelanden. Vår klassföreståndare, mag. Holmér, hade blivit utnämnd till skolans sekreterare (= studierektor) efter mag. Norrbock, som blivit rektor för Högländsskolan. Vi gick till vårt klassrum, där vi bytte platser och mag. Holmér lämnade några upplysningar. - På fysiktimmen presenterades vi för vår nye lärare, mag. Vadfors. Han föreföll klar och redig och hans jämförelser av astronomiska termer med maträtter som limpa, korv och potatis gick genast hem.

12/1. De flesta lektionerna tillbringades i främmande klassrum liksom förra terminen. - På biologin träffade vi åter den trevlige, estniska läraren Valdek Jürissoo, som vi hade som vikarie en tid förra terminen. Han skulle nu efterträda mag. Hårde. Populärt!

13/1. Att dagens läxa i biologi var påläst så bra av klassen som idag var någonting nytt. - Geografitimen var spexartad i och med att Hans Fries var framme vid kartan och pekade ut diverse företeelser i Ryssland på ett allt annat än skolmässigt sätt.

15/1. På gymnastiken spelade vi volleyboll med flickorna i hallen. Då vi inte fått någon uppgift om vad vi skulle göra, hade naturligtvis ingen tagit några skridskor med sig. Mag. Åke Nilsson hade dock tagit för givet, att vi förstått att vi skulle åka skridskor. Därför hade han först gått till skridskobanan vid S:a Ängby och själv tagit på sig skridskor. När vi inte kommit, hade han tagit av sig skridskorna igen och efter sökande på diverse andra skridskobanor, kom han nu tillbaka till skolan igen. Det har sina problem att vara gymnastiklärare i vår skola.

19/1. På biologin talade mag. Jürissoo om trädets ljuskänslighet och tittade på klasskartan för att välja ut någon lämplig, som skulle svara på den fråga han tänkte ställa. Han sade så: "Ge exempel på ett träd känsligt för ljus, Per Sköld!" Han fick då omgående till svar - kanske med dubbelmening: "Ek". Han sade då: "Det måste vara fel på den här placeringslistan!" och uppdrog åt Claes att göra nödvändiga justeringar. - På geografin skulle Bibbi peka ut Rysslands floder. Fru Hedenstierna till Åke Enström, som är placerad alldeles intill kartan, och som åtminstone bland eleverna är känd för sin objektivitet i det här fallet svarade: "Jo, jovisst!" Plats för skratt.

20/1. Idrottsdag. Bland aktiviteterna kan nämnas en promenad, som med rektorn och lektor Ander företogs från Blackeberg till Hässelby genom skogen i strålände men kallt väder.

21/1. På svenskan gick vi igenom Eyvind Johnsons "Nu var det 1914", som vi läst under julen.

24/1. Det var rätt lustigt att se mag. Klatt använda pekpinnen, när han skulle visa några saker på kartan. Den här pekpinnen var av någon anledning lång som ett metspö. Pekandet avbröts av att Claes kom in. Mag. Klatt: "Varför kommer du för sent?" Claes: "Jag har svält en tekopp." Mag.: "Va?" Han trodde Claes försökte skämta. Claes: "Jag trodde jag svält några bitar, så jag har varit på undersökning på sjukhuset, men det var visst ett misstag."

25/1. Tisdagen är verkligen veckans mest ansträngande dag: 3 dubbeltimmar + 1 tysktimme som pålägg.

26/1. Engelsk skrivning. På engelskan var sedan fru Boman på riktigt dåligt humör. Kersti sa igår: "Den där gummans fat skulle jag vilja ha på ett huvud!"

27/1. På engelskan t ex var vi i annat klassrum. Störningarna fortsätter. - När Bengt kom in i biologisalen, sade han: "Känner magistern, att det luktar naftalin?" Mag. Jürissoo svarade: "Nej, du kan ha rätt, men jag har lite snyva." - Till elevrådet valdes Margaretha K. och Hans F. med Christina och Åke L. som suppl.

28/1. På svenskan läste Marianna en dikt av Karin Boye. Vi sjöng och hurrade för Britt-Louise, Harriet och Örjan, vilka alla fyllde år.

29/1. Mag. Ek är på ett synnerligen gott humör, kanske beroende på att han förlovade sig under julen. - Claes och Ulla for till Gävle för att spela basket i skollagen.

1/2. Svensk skrivning. Bland ämnena märktes "Vid ett årsskifte. Reflexioner, stämningar, beslut".

3/2. På geografin var klassen sömnig. Britt-Louise t ex talade om "Svarta Ishavet".

4/2. Margareta G. läste en dikt av Karin Boye. - På fysiken noterades berättarens definition på en ellips: "En sak som man inte kan rita."

9/2. På biologin svarade mag. Jürissoo på vår fråga om skrivningarna: "De kommer efter semestern, efter påsk alltså." Så insåg han det komiska, lade händerna på huvudet och gapskrattade. Undervisning när den är som bäst.

10/2. Tysk skrivning.

11/2. På svenskan läste vi bl a ur Grönköpings veckoblad och hade hjärtligt roligt. Mag. Rosfelt var inte den som skrattade minst. - På historien fick vi se bilder, som mag. Klatt tagit under Finska vinterkriget.

- 14/2. Idrottsdag med ishockeyturnering, basketträning och fäktning.
- 15/2. Grävmaskinen sprängdes sönder igen.
- 16/2. På svenskan påbörjades en serie reklamannonser. Först i tur stod Erik, som hurtigt drog fram vinterbadandets fördelar och rekommenderade Räcksta träsk som lämpligt badställe. Lotta berättade med inlevelse om hur utmärkt Findus djupfrysta apelsinsaft är. Lisbet föreslog att vi skulle se "Storstadshamn" med Marlon Brando. Sist men inte minst berättade Claes en fängslande historia som reklam för en astronomisk karta.
- 17/2. Marianne talade om Sovjets vattenleder på geografien. Vidare inträffade följande episod. Willi frågade: "Går det någon oljeledning till Aden?" Fru Hedenstiernas svar: "Nej!" Willi fortsatte: "I så fall finns det olja i själva Aden." Fru H. förvånad: "Varför då?" Willi sävligt men säkert: "Jo vi låg och bunkrade olja där" etc. Somliga har varit ute i världen.
- 18/2. Heldagsskrivning i latin. Lovet är välbehövligt för oss alla.
- 19/2 - 26/2. Februarilov.
- 1/3. På franskan skulle Margaretha K. översätta "ses trésors" och sade "sina byxor". Det handlade om en person, som skulle springa ned i ett skyddsrum och hade plockat ned sina dyrbarheter i en kappsäck.
- 2/3. Engelsk skrivning.
- 3/3. På engelskan visades ännu en gång latinets dominerande ställning. Claes skulle översätta: "Life took thought with Shakespeare." Claes sade: "Livet tog väl hand om Caesar." När vi skrattande opponerade oss, tog han om det och sade på nytt Caesar. Till slut lyckades fru Boman övertyga honom om, att det denna gång verkligen inte var fråga om Caesar.
- 4/3. På svenskan diskuterade vi boken "Rid i natt", som vi läst hemma. - Tyskan hade en del lustiga inslag. Mag. Ek kallade Gunilla Annerfors för Annerskog. Vidare sade han om den assistentlärare vi skall ha i tyska, att han brukar tala mycket med sina åhörare. Då kom Willi med en för-synt fråga: "Är det morfar Ginko?" (Figur i ett radioprogram).
- 7/3. På franskan fick pojkarna läsa in ett stycke på band och sedan höra det uppläst. Ingen kände naturligtvis igen sin egen röst.
- 9/3. Vi bar ner de gamla bänkarna i källaren och tog upp nya, moderna i stället.
- 10/3. Latinet gick helt i gemytlighetens tecken.

11/3. På svenskan läste Britt en dikt. Vidare började vi med Hamlet. Följande hände bl a: Margareta G., som spelade huvudrollen, hade detta att säga: "Tala då!" Margareta replik blev i stället: "Tala då! Jag är så himla hes!"

12/3. Den tyska läraren hade enmansteater för hela gymnasiet.

14/3. Episod från franskan. Hans Fries skulle översätta och hjälptes med glosor av mag. Holmér. Det stod "le pain, le fromage et le cidre" och mag. sade: "Brödet, osten och det har vi ju talat om nyss (Ordet cidre hade förklarats som något slags vin). Översätt alltså, Fries!" Och Hans började: "Brödet, osten och det där, som vi talade om nyss." Allmänt skratt.

16/3. Reklamdags igen i svenska. Marianna bad oss köpa Karlssons klister "för det kan man också använda till att laga ägg med"! Örjan tyckte vi skulle läsa mer i telefonkatalogen, Hans Fries tog fram sitt favoritte Ridgway five o'clock, Kerstin hade hittat en utmärkt schweizisk officerskniv med en mångfald blad, Britt åkte gärna Mercedes och berättaren rekommenderade ett besök på Råsunda fotbollsstadion. Ulla avslutade det hela med Bjäre fruktjuice.

17/3. På latintimmen utdelades varningar till tio elever. Några tog så illa vid sig, att de för hem efter lektionens slut.

18/3. Fransk skrivning.

19/3. Lov.

21/3. Heldagsskrivning i svenska. Ett ämne var "Är samskolan en lämplig skolform eller bör pojkar och flickor undervisas var för sig?"

22/3. Skrivningsresultaten i vår visar, att det tyvärr blir ganska många som inte kommer att flyttas upp till hösten. - På teckningen blev 16 st. uppskrivna för försen ankomst. Det uppstod ett väldigt rabålder om felaktiga ringningar o dyl, som slutade med att Margaretha K. gick till rektor och förklarade situationen. Det hela slutade i gemytets tecken.

23/3. På engelskan visade en amerikan ljusbilder i Färg från Californien.

24/3. På e.m. såg vi den engelska språkfilmerna "The Card". Den var rolig och gav oss en fin avkoppling.

25/3. På svenskan läste Kerstin en dikt av T S Eliot.

26/3. På tyskan befann vi oss i 5b. Gång på gång gläntade någon på dörren men stängde den igen, när det framgick att lektion pågick. Till slut tröt mag. Eks tålamod och när ytterligare en knackning hördes, röt han: "Jaaa!" och in kom rektorn. Pinsamt! - På kvällen hade elevrådet arrangerat en skoldans.

28/3. Sedan länge är det många som fotograferar i skolan. För att ytterligare dokumentera gymnasietiden har nu Hans Wolf och berättaren börjat att spela in en film.

30/3. Heldagsskrivning i latin.

31/3. Geografiskrivning på Nordamerika.

1/4 (Första april). På svenskan ringde en av berättaren medförd väckarklocka. Med förvåning i blicken reste sig mag. Rosfelt och gick fram till första bänken, där han lyfte på locket: ingen klocka! Han gick tillbaka till katedern och öppnade den översta lådan: fortfarande ingen klocka! Till slut drog han ut den andra lådan och se, där låg den. Han tog upp den och visade den för klassen. Med ett rött sidenband var ett kort fastbundet på vilket det stod "April, april!" Allmänt jubel. - På historietimmen hade vi ställt klockan i fönstret bakom den något fördragna gardinen. När mag. Klatt kom in, sade han: "Usch, det är kallt här inne!" och gick till vår stora spänning fram till fönstret, där klockan stod, och stängde det. Men han såg lyckligtvis inte klockan. Lektionen började. Nu när klockan inte var i någon låda, hördes dess tickande i hela salen, tyckte vi som visste om den. Men mag. hörde inget. Så ringde klockan. Mag. försökte verka oberörd och fortsatta förhöret, men då klockan var envis reste han sig upp och skulle till att leta. Men se, då tystnade klockan och mag. Klatt letade till en början för-gäves men fann den till slut. - På fysiktimmen hade vi hängt klockan i karthängaren. Tyvärr kom dock mag. Vadfors in med några planscher, som skulle hängas upp och så var det skämtet förstört. - Sista lektionen hade vi tyska. Före lektionens början hade vi satt katedern längst ner och vänt alla bänkarna mot katedern. När mag. Ek kom in i salen, reste vi oss upp och stod följaktligen med ryggen mot honom. Något konfunderad gick han till sin kateder. När han satt sig ner, nådde han knappt över katederns kant med huvudet, då det inte fanns någon upphöjning bakom den, som det var framme i salen. Ja, det var en trevlig dag!

5/4. På latinet fick vi tillbaka skrivningarna av den 30/3. Resultaten var oroväckande med hela 10 underbetyg. Hur skall detta sluta?

- 6/4. På svenskan gjorde Chris reklam för Findus kakmix och bjöd på muffins. Göran ivrade för Stockholms sparbank medan Margareta G talade om några praktiska ting av skumgummiplast. Sedan påbörjades en s k krönikeserie av Erik, som berättade om några nyutkomna böcker.
- 7/4 - 13/4. Påsklov.
- 14/4. En grupp hade varit i fjällen och återkom nu bruna och präktiga.
- 16/4. Engelsk skrivning.
- 18/4. Nu har det störande arbetet utanför vårt klassrum avslutats och vi kan alltså vara i vårt klassrum igen.
- 21/4. På engelskan redogjorde Claes för innehållet i Hamlet. - Biologiskrivning. - Lotta höll föredrag om Indien på geografitimmen.
- 22/4. Ulla läste en dikt av Hjalmar Gullberg.
- 25/4. Fransk skrivning.
- 26/4. Tysk skrivning.
- 28/4. På e.m. besökte klassen Liljevalchs och såg på verk av Nils Dardel.
- 29/4. Idrottsdag med orientering vid Lida. Vädret var mycket vackert, men det var synnerligen blött i skogen.
- 30/4. Kristendomsskrivning.
- 2/5. Historieskrivning.
- 5/5. På geografin höll Birgitta Kronby föredrag om Kina med ljusbilder.
- 6/5. Heldagsskrivning i svenska med bl a det aktuella ämnet "Han, hon och kärleken. En värbetraktelse".
- 9/5. Mag. Holmér var åter tillbaka efter en veckas sjukdom.
- 11/5. På svenskan fortsatte krönikeserien. Chris talade om utrikes händelser, berättaren om fotboll och sedan var det Örjans tur. Han hade gjort en inrikeskrönika, där han omformat små händelser till stora. Han visade enligt mag. Rosfelt, att han blivit klassens humorist. Lisbet fortsatte med Dardel, Claes talade om radioteater och slutligen berättade Hans Fries om några humoristiska skrifter.
- 13/5. Skrivning i litteraturhistoria. - På frukosten sjöng vi allsång till Willis gitarr.
- 14/5. Engelsk skrivning.
- 20/5. Tysk skrivning.

21/5. På morgonbönen sjörmag. Jürisoo negro spirituals med en underbar basröst. Somliga kan visst allt!

24/5. Idrottsdag. Vi for med extratåg till Mariefred och besökte förstås Gripsholms slott. En trevlig dag!

25/5. Heldagsskrivning i latin.

26/5. Idag skulle vi haft geografiskrivning, men då vi klagat hos mag. Holmér - fru Hedenstierna hade nämligen meddelat några få, att det skulle bli skrivning och vad den skulle innehålla, vilket sedan ryktesvis nått de andra i klassen - meddelade rektorn att skrivningen blev uppskjuten så länge.

27/5. Britt-Louise läste dikt på svenskan.

1/6. Dagens svenska krönikor: Kerstin om film, Ulla om pingstradio och Göran om scooters. Birgitta Kronby lämnade vår klass idag.

2/6. Biologin avslutades med att allas vår mag. Jürisoo sjöng en visa. Så var den fina epoken slut! - På geografitimen kom fru Hedenstierna och delade ut papper för en geografiskrivning. Vi vägrade att skriva och det uppstod en hetsig diskussion. Det slutade med att Örjan och Hans Wolf, vilka ej klarat den föregående skrivningen, tilläts att skriva, medan vi andra lät bli. Mag. Holmér sade senare, att vi handlat alldeles riktigt. - På kvällen gick den stora klassfesten av stapeln. Det blev en succé! I musiksalen, där vi höll till mest, sattes tokroliga plakat, förfärdigade av Willi och Hans W., upp. Speciellt inbjudna var mag. Holmér med fru. I sitt hälsningsanförande förklarade berättaren, att meningen med klassfester var att stärka gemensamhetskänslan och sammanhållningen inom klassen. Sedan sjöng vi allsång och lekte lekar, bl a "Jakob, var är du?". Det var en upplevelse att se mag. Holmér och Chris som de agerade. Sedan förflyttade vi oss till modersmålsrummet, för att åse premiären på klassfilmen "Nu var det 1955". Rektorn och lektor Ander var nu närvarande. Ander: "Jag måste få se Klatts fötter en gång till!" Sedan utdelades Oscarsprisen för naturligt uppträdande inför kameran till Ulla och Åke Lindgren. Rektorn avslutade förevisningen med att hålla ett litet tal, vari han förklarade denna films stora betydelse och värde. - Sedan bjöds alla på bål och biskvier i hallen, som var intimt upplyst. Efter detta följde dans i musiksalen, där man observerade det 30-tal ballonger, som var upphängda i taket. På en vägg hade några anordnat en fotoutställning med bilder från skolan. Efter dansen läste Willi ett avsnitt ur Bo Setterlinds bok "Ett underligt sällskap". Till slut förklarade berättaren festen avslutad och hoppades, att alla haft trevligt.

3/6. Efter gårdagens övningar kändes det lite sömnigt att bege sig till friluftsdagen på Ängby IP. Det var skolmästerskap. Kerstin och Åke L. lyckades bäst i vår klass.

4/6. Efter morgonbönen uppenbarade sig mag. Holmér och sågtämligen förtvivlad ut. Han förklarade, att geografiepisoden den 26/5 ingående diskuterats vid gårdagens kollegium. Man hade på sina håll varit djupt upprörd och fått fram tre alternativa förslag, som rektorn senare förklarade: 1/ Uppförandebetyget skulle sänkas (Inte logiskt eftersom ingen kan fränkännas rätten att lämna in en blank skrivning). 2/Skrivningen skulle få betyget C, (vilket under normala förhållanden varit det enda rätta). 3/ Vi skulle få en ny chans att skriva. Sedan mag. Holmér lämnat klassrummet kom mag. Klatt inrusande och skällde ut oss. Det hela blev tragikomiskt. Han kunde ju inte precis vara särskilt insatt i ärendet. När han gått, kom rektorn och förklarade ytterligare de olika alternativen. Vi bad om fem minuters betänketid. När tiden gått och han återvänt, lade vi fram vårt beslut: Vi skulle skriva, men vi ville ha reda på vem som haft rätt. Något klart besked fick vi inte, men vi tolkade hans svar, som att vi handlat rätt, något som ju mag. Holmér tidigare förklarat. Nu återkom mag. Klatt och under nya ordflöden fick vi tillbaka skrivningarna av den 30/4(!). - Under tysktimmen skrev vi alltså geografi på skrivsalen.

6/6. Historietimmen förflöt lugnt. Ingen visade något av vad vi tänkte om det som inträffat den 4/6. På frukosten var berättaren hos rektorn och talade om vad som inträffat. Rektorn påstod, att fru Hedenstierna tagit mycket illa vid sig. Han ville, att vi skulle försöka förklara för fru H., att vi inte hade något emot henne som människa utan att vi hakat upp oss på hennes handlingssätt. Kunde vi inte skicka lite blommor och bifoga enförklaring? Rektorns synpunkter framlades för klassen, men man tyckte nog att det där med blommor var lite magstarkt. Till slut enades (?) vi i alla fall om att ordningsmännen skulle besöka fru H. i hennes villa med blommor plockade på Hans Fries' tomt. Någon ursäkt skulle givetvis inte framföras, eftersom rektorn ändå förklarat att vi handlat fullkomligt rätt.

7/6. Margaretha K. och berättaren besökte fru H. i hennes villa på Mårdvägen. Vi lyckades väl någorlunda enas om att det hela berodde på en rad olyckliga omständigheter. Då Margaretha överlämnade blommorna, sade hon: "Man brukar ju ha blommor med sig första gången man kommer på besök till någon." Fru H. tyckte att hon misslyckats med sin geografiundervisning i vår klass och något låg det väl i det.

8/6. Lov.

9/6. Lov. I fotbollsmatchen på Ängby IP segrade eleverna med 4-1 liksom i fjol. I slutet av matchen blev rektorn, som dittills gjort en god insats, tyvärr justerad.

10/6. Avslutning. Rektorns justering bestod i ett brutet nyckelben och några brutna revben. Han kunde dock närvara idag, glädjande nog. Programmet bestod av sång och musik, andaktsstund, tal av inspektor (på tok för långt: 25 minuter) och premieutdelning. I vår klass fick Bibbi och Claes premier i läsåmnena, Harriet och Willi (med helskägg) i teckning samt Kerstin och Åke Lindgren i gymnastik.

Så är halva gymnasiet avverkat. Vi har nu ett långt, härligt sommarlov framför oss, men det är klart, att det känns tråkigt att skiljas från klasskamraterna. Det har varit ett händelserikt år. Väl mött till hösten!

Ring LIII⁴: 29/8 1955 - 7/6 1956

Elever: Erik Björk-Bodin	Christina Ahreson
Claes Croner	Kerstin Andersson
Göran Dolk	Gunilla Annerfors
Åke Enström	Britt Bjellder
Hans Fries	Marianna Bonino
Åke Lindgren	Kerstin Durlind 34-55.
Gösta Paulsson	Margaretha Karlsson
Per Sköld	Marianne Lauritsen
Hans Wolf	Birgit Lindberg
	Harriet Pettersson
	Britt-Louise Preusler
	Ulla Åberg
Lärare: Gustaf Holmér	Franska, latin, klassföreståndare
Alf Rosfelt	Svenska
Bengt Ek	Tyska
Hjördis Boman	Engelska
Gunnar Ander	Historia
Lars-Olof Hirsch	Kristendom
Åke Nilsson	Gymnastik
Stig Seligman	Musik (ej obligatorisk)
Tryggve Nilsson-Stig	Teckning
Birgit Åkerblom	Gymnastik

Höstterminen: 29/8 - 21/12

29/8. Upprop. Efter den vanliga ceremonien i hallen tog vi vårt nya klassrum i besittning. Det är beläget i den ena gymnasielängan. Man har arbetat febrilt hela sommaren och har faktiskt lyckats få det mesta i ordning. Den intensiva torkan har för bygget varit en god hjälp. Vårt klassrum såg verkligen trevligt ut och vetter mot öster. Vår decimerade klass kommer av allt att döma att få ett trevligt läs-år tillsammans. Vi är endast 21 st (medan det i LII⁴ är hela 36 st). Följande från den gamla klassen går om: Örjan, Bengt, Lisbet, Kersti, Lotta och Margareta Gyllenberg har slutat. Willi har börjat i Norra Latin för att läsa grekiska och Birgitta Kronby går i Nya Elementar för flickor. Ny i klassen är Kerstin Durlind från Enskede. Lärarna blir i stort sett desamma så när som på mag. Klatt, som i historia ersätts av lektor Ander och i kristendom av pastor Hirsch. Man får anta att det är ett byte till båda parter bästa.

30/8. Vi träffade vår nye historielärare, mag. Ander, som till skillnad från sin företrädare, vilken läste texten högt och därpå satte kråkor, siffror o dyl i kanten, berättade på ett underhållande sätt vad som var viktigt. Då vi är betydligt efter kursplanerna, får läsningen forceras, vilket innebär längre läxor. När några minuter återstod av lektionen, frågade han om det ringt. Claes sade: "Det är bäst att fråga Sköld!" Svaret blev att det ännu återstod två minuter. Mag. Ander, som erinrade sig klockscenen i filmen "Nu var det 1955" skrattade gott. - Då mag. Holmér är på rep.övning hade vi vikarie på latinnet, en äldre kvinnlig lärare, som talade mycket dålig och mycket lågmäld svenska. I svenska återsåg vi mag. Rosfelt som vanligt på gott humör. - På kristendomen träffade vi mag. Hirsch. Han gjorde ett gott intryck. En diskussion om religionsfrågor kom genast igång. Han är präst i Bromma. Blir fortsättningen likadan, kommer säkert undervisningen att bli både intressant och givande.

1/9. Engelskalektionen stördes av ett förfärligt oväsen utifrån. Ett allmänt skrikande utbröt. Oljudet fortsatte även under historietimmen. - På svenskan läser vi danska nu och vi har ju en expert mitt ibland oss, nämligen Marianne. - På gymnastiken var flickorna i Ängbybadet, medan pojkar för till Ängby IP, där vi skulle idrotta. Vi hann knappt komma igång, förrän ett häftigt åskväder hindrade oss från att fortsätta. Vi fick tillbringa 45 min. i omklädningsrummet, under vilken tid blixten slog ner alldeles i närheten, så att huset skakade.

2/9. Mag. Ander frågade Hans Fries: "Var ligger Riddarhuset?" Svaret blev: "Jag bor i Ängby." - Latinlektionerna blir en smula komplicerade. Vad menas t ex med "utbuta"?

3/9. Vi tänker pryda klassrummet en smula. Rektorn uppskattade initiativet och lovade att själv betala hälften av det blombord, som vi skall inköpa. - "Vi vill se våran Gurra!" är mottot för latintimmarna f n. - Dagen avslutades med engelska. Fru Boman fann vår läxpåläsning "excellent".

5/9. Blombordet kostar 45 kr, varav rektorn betalar 50%.

7/9. Idrottsdag med friidrott. Högsommarväder!

8/9. På engelskan frågade fru Boman Ulla: "Har ni den svenska översättningen till boken ("The Razor's edge"). Ulla såg förbryllad ut och svarade nekande. Fru B. fortsatte: "Jag tyckte er översättning var så förträfflig." Sådant sporrar.

9/9. Då det är alldeles extremt hett, har vi flyttat ihop alla bänkar till ena halvan av salen för att slippa solen. - På franskan skulle vikarien i ämnet, fröken Engel, ta reda på Grenoble på kartan över Imperium Romanum, vilket förstås var dömt att misslyckas. Hennes kommentar: "Den här kartan är gammal!"

10/9. Latinläxan till idag lyckades ingen översätta.

12/9. Heldagsskrivning i svenska. Bl a ämnena märktes "Så var min sommar. Redovisning, stämningar och reflexioner." - Nu har blombordet kommit på plats och klassrummet blivit hemtrevligt.

14/9. På frukostrasten demonstrerade vi elever, som börjat en kurs i gammaldans i Alviks folkskola, vad vi fått lära oss. Det hela väckte stort intresse. - Mag. Hirschs uttryck är moderna. Vi diskuterade vin och oblater. Han sade, att om Jesus levat nu, så kunde det lika gärna ha förekommit "kaffe och wienerbröd" i den sista måltiden, men på den tiden dracks det egentligen bara vin. - På kvällen höll pastor Håkanson ett föredrag med titeln "Det kan jag inte tro på!" och sedan följde diskussion.

15/9. Friluftsdag. Besök på Liljevalchs konsthall med hembygdsutställning.

16/9. Rektorn berättade hur han tänker ordna det för oss tredjeringare. 1/ Vi skall få skriva sjukintyg själva. 2/ Vi skall få vara inne på raster och frukostraster. 3/ Skolan skall i samband med Stockholmstidningen ordna en barnvaktscentral. Rektorn har varit i Amerika och fått inspiration. - Kanske jag skall orda något om den spanskundervisning, som Claes, Hans Fries, Kerstin D., Marianna och Britt deltar i. Den pågår fyra lektioner i veckan och leds av mag. Holmér med mag. Kullingsjö som vikarie.

17/9. På gymnastiken spelade LIII en inofficiell klassmatch i fotboll mot AII och vann med 4-3. Var mag. Åke Nilsson höll hus, visste ingen, så vi spelade på eget initiativ. - På måndag kommer mag. Holmér tillbaka. Äntligen!

19/9. Mag. Hirsch är modern i sin framtoning. Han jämförde livet med Vasaloppet. Livets nattvardsgångar var Vasaloppets matkontroller. - Han kom! Mag. Holmér alltså. Alla drog en lättnadens suck, trots att han utlovade ett och annat trevligt som t ex latinskrivning utan lexikon.

20/9. På svenskan talade vi om Lafontaines fabler. Mag. Rosfelt bad Pålle att ge exempel. "Jag kan 'bara' namnen på latin", sade Pålle. Vi har läst Phaedrus fabler som i stor utsträckning är desamma.

21/9. På tyskan konstaterades att vårens studentskrivning i tyska är frivillig för oss men obligatorisk för AIII, som vi läser ihop med.

23/9. Den vackert ljusblå vattenkanna i styrenplast, som Chris och Margaretha inköpt för att vattna våra blommor, har uppmärksammats och finns numera även i kollegierummet. Den är enligt mag. Rosfelt "Den vackraste vattenkanna jag sett". - Vi valde elevrådsrepresentanter och det blev Margaretha och Claes med Chris och berättaren som suppl.

24/9. Engelsk skrivning.

26/9. Vi tycker att skrivningstiden är för kort och vill ha en snar förändring. Mag. Ek säger: "Onsdagens tyska skrivning blir av samma längd som studentskrivningarna." Mag. Holmér säger: "Det är klart att skrivningens längd skall anpassas till skrivningstidens längd!" Rektorn säger: "Jag skall tala med kollegiet." Vi säger: "Det är felaktigt att vi och 3⁵ skall ha samma skrivningstid!"

27/9. Idrottsdag. Vi samlades vid Kanslihuset med mag. Ander som ledare. Efter en liten rundvandring besökte vi i tur och ordning Riddarhuset, Rikssalen, Slottskapellet och Riddarholmskyrkan.

28/9. Vår aktion av den 26/9 hade lyckats. Dagens tyskskrivning slutade 11.40. i stället för 10.50. Det är roligt när det lönar sig att försöka ändra på det vi upplever som fel.

29/9. På historien hade vi ett repetitionsförhör på 40 sid. om Gustaf II Adolf, Kristina och Karl X, som gick till som det gör i studentex. Erik höll litteraturkrönika på svenskan.

3/10. Omval till eleverådet företogs. Vald blev Margaretha med Claes och Erik som suppl. - När mag. Hirsch gick igenom den paragraf i ordningsstadgan, där det står, att "lärjunge skall vara rädd om skolans material", skrattade alla och tittade på Hans Fries, som för en tid sedan råkat slå sönder en platta i taket. Ett gapande hål vittnar än därom. Mag. frågade varför vi tänkte på Fries i det avseendet, men denne fann sig med svaret: "Dom beundrar min nya tröja." När Hans kommit in på morgonen hade vi mött honom med ett beundrande sus.

4/10. Harriet gav oss idag en smärre chock med en liten episod hon upplevt en kväll i våras. Plats: En tunnelbanevagn mellan Odenplan och Rådmansgatan. Personer: Mag. Holmér, en flicka i nuvarande LII och en berusad mansperson. Handling: Den berusade karlen uppför sig oförsäamt mot flickan - mag. Holmérs elev. Mag. är i färd med att läsa en bok men avbryter det, störtar upp och utropar: "Det där låter ni allt bli med!" och slår till mannen så att denne faller ihop. Vid Rådmansgatan släpar mag. av honom. Vilken insats!

5/10. I början av terminen, när det var så hett ute, var elementen i klassrummet stundom påslagna, men idag då vädret var synnerligen ruggigt, var de avslagna. På kristendomen, när vi frös som hundar, hade vi som protest våra ytterkläder på oss, men i slutet av timmen kom så äntligen värmen. - För övrigt fordrar vi att få vara inne på frukost-rasterna.

6/10. Heldagsskrivning i latin. Vi fick skriva studentskrivningen från 1941, given som fyllnadsprövning.

7/10. På frukostrasten sammanträdde klassen och diskuterade följande frågor: 1/Ev. teaterbesök. Beslut: : "Fedra" på Teatern i Gamla Stan. 2/Frukostrastproblemet. Besl.: Vi skall höra våra föräldrars åsikter först och sedan diskutera på nytt. 3/ Tätningslister till fönstren. Beslut: Tala med vaktmästaren. 4/Förtäring på skrivsalen under heldagsskrivningar. Beslut: Ärende för eleverådet. 5/ Klassfest. Beslut: Skall äga rum strax före Lucia. - På svenskan höll Chris litteraturkrönika och Pålle läste dikt.

10/10. Vi bestämde - dock inte enhälligt - att samla alla tredjeringare till en diskussion om frukostrastproblemet.

11/10. Vi besökte en konstatställning på teckningen i pingisrummet. Sven Erixon m fl var representerade. - På svenskan höll Claes bokkrönika.

12/10. Rektorn sammankallade tredjeringarna och meddelade, att vi skulle få vara inne på frukostrasterna men däremot inte på rasterna. Han efterhörde vidare intresset för barnvaksverksamhet. Ett 40-tal anmälde sig. Slutligen skulle frågan om sjukintygen tas upp på ett instundande föräldramöte. - På kristendomen diskuterade mag. Hirsch och klassen utsmyckning av kyrkor. Han frågade vad vi ansåg om det och någon tyckte, att "det ger väl en viss högtidsstämning". Då inföll Claes: "Jag tror inte att det är utsmyckningen som är avgörande för stämningen. Jag har hört dem, som säger, att det upplevdes den allra högsta religiösa stämning i kala bunkers under kriget." Vi skrattade något omotiverat men tänkte på mag. Klatt, som ofta talat om sina upplevelser under Finska vinterkriget.

13/10. På svenskan läste Harriet en dikt av Fröding.

14/10. Heldagsskrivning i svenska med bl a ämnet "Några skäl varför jag läser de dagliga tidningarna." - På kvällen var större delen av klassen tillsammans med mag. Rosfelt och hans fru samt Bengt Sandström och Örjan Blom och såg "Fedra" i Gamla Stan. Lokalen var något primitiv för att inte tala om bänkarna. Var gång någon ändrade ställning, knarrade det genomträngande. De flesta tyckte dock att det var roligt att bryta av från de slentrianmässiga skolteaterbesöken på Dramaten och få se något nytt.

17/10. Idrottsdag med orientering på Lovön (bortom vattenverket). Vädret var strålande men det var kallt.

18/10. På svenskan höll Kerstin A. krönika och Åke L. läste dikt. Mag. Rosfelt framhöll, att vi inte behöver resa oss, när han kommer in. Det gäller bara att komma ihåg, för vilka lärare vi skall resa oss och inte.

19/10. Då vi ännu inte hört något om frukostrasterna gick Erik, Göran och berättaren till rektorsexpeditionen och frågade hur det låg till. Rektorn sade, att han först måste sammankalla ett kollegium och meddela lärarna.

20/10. Heldagsskrivning i latin 9.10!-14.15! Det var bara vår klass som skrev, så det var riktigt hemtrevligt på skrivsalen, där vi satt med våra termosar, läskedrycksflaskor, äpplen och smörgåsar.

21/10. En litteraturförening bildades idag efter skolans slut.

24/10. Det låg något i luften, när vi kom till skolan i morse, och vi kände på oss att något skulle hända. Under fråskan såg klassen ut som en samling nervvrak och mag. Holmér verkade sur och sa: "Vi får gå igenom latinläxan den här timmen, för nästa skall vi ägna oss åt något annat 'trevligt'!" På rasten närmade sig spänningen kokpunkten. Så började latintimmen. Bom! Pang! Krasch! Vi fick tillbaka skrivningarna av den 20/10: 9 klarade sig och 12 hade underbetyg. Vi får väl hoppas att detta går att förbättra. Det var framför allt formläran som klickade.

25/10. En liten flaska "Blomstra", gödningsmedel för blommor, köptes.

26/10. På latinet gjorde Marianna en lustig kontamination. Hon sade "skamsel" i stället för skam eller blygsel. Åke Lindgrens översättning av den franska textläxan lockade också till flera glada skratt. Han talade om "min faders arbetsrum, trång och smal", så försökte han med "trånga och smala", varvid mag. Holmér undrade: "Var det fråga om både fadern och rummet?" Vidare försökte han översätta "des meubles choisis à Aiguesbelles" med "åt A." och "av A.". Mag. frågade då: "Vad betyder 'à Paris'?" - "I Paris". - "Översätt alltså!" - "Möbler valda i Paris".

27/10. Mag. Rosfelt hade hittat något att bli upprörd över och sade: "Jag instämmer verkligen med den gamle kristendomslektorn, som en gång blev mäktigt upprörd och därvid utropade: 'Jag begagnar aldrig kraftord, men nu säger jag verkligen: Fy!' "

28/10. Tysk skrivning. Under skrivningen meddelade rektorn att det nu var fritt fram att vara inne på frukostrasten. Bra!

31/10. Kristendomsskrivning. - Mag. Holmér har för vana att, så fort någon inte kan någonting - det må även vara en bagatell - säga: "Det här skall man kunna nu!" Han har sagt det så ofta, att det numera väcker munterhet.

1/11. Engelsk skrivning. - Tätningslister har nu monterats i vårt klassrum. På svenskan höll Gunilla litteraturkrönika. Den sista svensktimmen gick i det hjärtliga skrattets tecken. När mag. Rosfelt började tala om Kristinas hår etc, vände sig alla frågande mot Chris. Ingen hade en tanke på att det kunde syfta på drottning Kristina.

2/11. Blommor inköptes till Margaretha, som ligger på sjukhuset. - Vi hade tyska i RIII, där man inte kunde undgå att lägga märke till den originella utsmyckningen. I karthängaren hängde en snara och på väggarna hängde mer eller mindre lustiga plakater med texter som "Die beste Zeit des Lebens verbringt man hier vergebens" och "Varför inte kasta pärlor för svin? Även en blind höna kan hitta ett horn".

Klassfestkommittén hade ett förberedande sammanträde efter skolans slut. Den består av Chris, Ulla, Claes, Hans Wolf och berättaren.

4/11. På svenskan när vi hade läst ett stycke med en hel del ålderdomliga ord i, sade mag. Rosfelt: "Det vore bäst, om vi inte sprang förbi det här alltför hastigt." I detsamma var det någon, som i korridoren snabbt rusade förbi med klampande steg. Välregisserat!

8/11. Åke E. höll krönika på svenskan. Så är det så dags igen för

9/11. Heldagsskrivning i latin. Det var en betydligt lättare skrivning än förra gången och det var säkert nödvändigt.

10/11. På svenskan läste Marianne dikt på danska.

11/11. Friluftsdag. Vi hade studiebesök på Nykterhetsnämnden (vid Berns).

12/11. Vi har fått både katter och gardiner.

14/11. På franskan talade mag. Holmér allvarsord om studentexamen och sade bl a: "Era skrivningar från sista året läggs fram för censorerna." "Näää!" hördes ett utdraget stönande, jag tror från Gunilla. Margaretha var tillbaka igen.

15/11. Britt höll krönika på svenskan.

17/11. På historietimmen hade vi danska för en dansk lärare. Mag. Ander befinner sig själv i Köpenhamn.

18/11. Som vikarie för mag. Ander inträdde en ganska besynnerlig person. Här en del yttranden: 1/"Ni där i grönt (Kerstin A.), hur var det med Ludvig XIV?" - "Han intresserade sig inte mycket för regeringsarbetet." - "Nej, han var ju bara 5 år." 2/"Hur är det med mannen där framme (Hans W.), har han huvudvärk?" 3/"Vi ska ta ett namn ur högen... Åke Lindgren!" - "Jag har tyvärr inte läst läxan!" 4/"Är det bara ni som kan (när Claes ensam räckte upp handen), vad har ni för betyg i historia?" 5/"Per Sköld, är ni släkt med.. med..?" 6/"Fredrik I, Fredrik I Wilhelm, nej vänta (tittar i boken) Fredrik Wilhelm I." 7/ Vi ska fråga damen i rött därborta (Britt-Louise)!" 8/"Ni där som räcker upp handen!" 9/"Den där mannen längst fram till vänster från mig räknat!" 10/ "Hur var det med Karl X och Stanislaw Leszczynski i Polen?" - Chris undrar: "Men magistern, det var väl Karl XII?" - "Ja vad sa jag nu? (bläddrar febrilt i boken). Vad fnittrar ni åt där?" (Kerstin A. och Chris).

21/11. På frukostrasten sammanträdde klassen. Vi diskuterade först några detaljer om klassfesten. Sedan antogs ett förslag, som gick ut på att varje lärare sista lektionen i ena veckan skulle ge läxor till samtliga läxtimmar i resp. ämne kommande vecka. De som ville kunde då

läsa en veckas läxa t ex i historia på en gång, för att få en större helhet. Vidare behövde läraren aldrig riskera att glömma att ge läxa. Mag. Holmér antog förslaget men fruktade, att det skulle kunna stöta på vissa svårigheter för läraren att beräkna så pass långt i förväg, hur mycket han skulle hinna med på varje lektion.

22/11. Heldagsskrivning i svenska med bl a "En minnesvärd teaterföreställning".

23/11. Mag. Ek tyckte, att förslaget av den 21/11 var besvärligt och förkastade det.

24/11. Hans F. höll litteraturkrönika på svenskan. Åke E. läste dikt.

26/11. Tysk skrivning.

29/11. På svenskan läste Margaretha dikt.

30/11. Kristendomstimmen var rätt lustig. Skrivningarna av den 31/10 hade mag. Hirsch "plockat lite i" och gav utlåtanden om några elever. Dagens läxa gick inget vidare, men då föreslog Erik, att vi skulle fråga mag. i stället. Erik började själv med: "När blev Pius IX påve?" Mag. tog sig med ett stönande om huvudet och gissade: "1503". Triumferande sa Erik: "1846!" Claes frågade: "Vad hade Mohammeds far för yrke?" Mag. uppfattade det som Hamlets far men efter förtydligande föreslog han: "Köpmän" men det rätta svaret var "kameldrivare". - Rektorns rörande meddelande i högtalaren samma timme får inte glömmas bort. Det är så att i dessa strömbristens tider skall även vår skola hjälpa till att spara. Därför skall lamporna släckas under rasterna, dock ej lysröret till vilket åtgår mer ström vid släckning och tändning. Nu skulle det dock bli svårt att veta vilken knapp som hörde till lysröret och vilka som hörde till lamporna. Därför har maskinisten kommit på den geniala idén att på den till lysröret hörande knappen måla en vit punkt och det var denna helt revolutionerande nyhet rektorn meddelade. - På kvällen skolteater på Dramaten "Misantropen".

2/12. På historien var mag. Ander tillbaka och berättade något om sina upplevelser i Danmark. - Marianna höll litteraturkrönika på svenskan.

3/12. Jag förmodar, att de engelska lektionerna i vår klass är en vilostund för mag. Boman, så lugnt och stillsamt som de går till.

5/12. Heldagsskrivning i latin.

6/12. Mag. Holmér överraskade med att lämna skrivningarna från igår. Resultatet var gott: inget underbetyg.

7/12. Det finns en bestämmelse som säger, att läraren inte får meddela i förväg exakt dag för lappskrivning. Detta bryr sig naturligtvis även mag. Hirsch om. Skall vi ha skrivning följande onsdag säger han så här: "Ni får skrivning nästa vecka mellan tisdag och torsdag."

8/12. På svenskan avlyssnade vi några skivor med Bellmansmusik. - Pojkarna var i Sportpalatset och utförde simkunnighetsprov.

9/12. Efter skolan startade skolmästerskapet i basketboll i Blackeborgs folkskola. I dagens match vann vi över RII med 29-18.

10/12. Så var det dags för höstens klassfest. Vi samlades i modersmålsrummet, där Chris hälsade de närvarande välkomna. Särskilt inbjudna var mag. Holmér och Rosfelt. Först såg vi en av Mariannes pappa tagen färgfilm från bl a Grönland. Claes läste Falstaff Fakir och mag. Rosfelt berättade skolhistorier och framkallade dundrade skrattsalvor. Sedan flyttade vi oss till LII:s klassrum för att dansa. Det var prytt med girlander i taket och olikfärgat papper i lamporna. Kl. 21.30. begav vi oss till RII:s klassrum, som inretts att likna ett pepparkakshus. Det såg så lustigt ut, upplyst av endast stearinljus, att de inträdande lät undslippa sig ett beundrande och förvånat utrop. Här serverades kaffe, wienerbröd, pepparkakor och tårta. Vi sjöng några visor, varefter mag. Holmér läste några valda delar av "Stilblommor och grodor", som lockade till många glada skratt. Dansen fortsatte nu. I ett hörn serverades apelsinsaft. Klockan 01.30. släcktes lamporna och i stället tändes några ljus. Chris läste en allvarsfyllt juldikt av Hjalmar Gullberg. Till slut reste sig mag. Holmér och sa några ord som vi säkert inte glömmar i första taget: "Jag vill tacka för att vi fick komma hit i kväll. Det är nog ytterst sällsynt, att en klassföreståndare får nöjet att ha en klass med en sådan sammanhållning. Man behöver aldrig tänka på eller bekymra sig om andan. Det har varit glam och støj här i kväll, men just avslutningen visar vilken stil den här klassen har." Kvällen får nog anses som mycket lyckad.

13/12. Luciafirandet var mycket kortfattat och pågick endast en kvart. Trots att skolan har så stort elevantal, vore det önskvärt med ett festligare och värdigare program. Vi hade dock själva prytt klassrummet med de prydnader, som återstod från i lördags och i början av lektionerna hade vi ljus tända på katedern.

14/12. På engelskan frågade fru Boman, om någon glömt sin skrivning, då vi skulle gå igenom den. Det visade sig dock, att hon föregående lektion samlat in dem och nu glömt att ta dem med sig.. För övrigt är hon synnerligen belåten med oss.

15/12. Engelskan för terminen avslutades med att fru Boman tackade för en angenäm termin. - På svenskan höll Åke L. litteraturkrönika. Mag. Rosfelt avslutade med att läsa en berättelse av Fritjof Nilsson Piraten.

17/12. På tyskan berättade Erik och Claes sommarminnen; Åke L., Chris och Margaretha läste dikter och Britt-Louise en prosaberättelse.

19/12 - 20/12. Lov.

21/12. Avslutning. Efter den sedvanliga proceduren i hallen delades betygen ut. När detta var klart, kom rektorn in och sade, att han ville önska oss God Jul särskilt och tacka för terminen. Vi är tydligen särdeles uppskattade. - Det har varit en mycket arbetsam termin men också en mycket stimulerande sådan.

Vårterminen: 9/1 - 7/6

9/1. Upprop. Sedan följde lektioner i vanlig ordning.

På svenskan frågade mag. Rosfelt, vilken dag årets statsverksproposition skulle framläggas. "Onsdag" svarade berättaren. "Varför? Hur vet du det så bestämt?" undrade mag. "Jo, den gamla dansmusiken är då framflyttad $\frac{1}{2}$ timme", blev svaret. Skratt följde. Mag. Rosfelt kom väl ihåg vårt intresse för den sortens dans. - För övrigt serveras ingen lagad mat, då den nya matsalen inte är klar ännu, utan i stället får vi nöja oss med smörgåsar och $\frac{1}{2}$ liter mjölk i Tetrapak.

11/1. På engelskan undrade fru Boman, då ett stort mellanrum rådde mellan två bänkrader, varför så var fallet: "Don't you like them?" - Mag. Hirsch undrade vad det kunde bero på att det började finnas kvinnliga kyrkvaktmästare: "De kanske skall dra folk!" var ett förslag. - Rektorn upprepade för femtioelfte gången, att snöbollskastning var "strängeligen förbjudet". Som vanligt bryr sig ingen om det.

12/1. Mag. Rosfelt föreslog efter svenskan att vi skulle ut och få luft. "Vi har redan fått nog med luft på frukostrasten!" svarade Chris. "Ni har väl aldrig varit ute och åkt kälke?" slängde mag. skämtsamt fram. Men då det var precis vad vi gjort, blev mag. förstummad, när Chris svarade: "Jo!"

13/1. Claes läste dikt på svenskan.

16/1. Svensk skrivning med bl a ämnet "Vad kan man göra för att förebygga trafikolyckor?"

17/1. På f.m. besökte vi Nationalmuseet, där vi besåg Rembrandtutställningen. En trevlig ciceron gjorde besöket mycket givande. - På svenskan redogjorde berättaren för statsverkspropositionen.

18/1. På engelskan berättade Erik om Somerset Maugham och Claes om gårdagens museibesök. - Mag. Hirsch utsattes idag för viss kritik från klassens sida. Bl a var Åke Enström inte förtjust i uttryck som "sockra liken" (=hålla ett vackert tal över en begravnen) som mag. använt. Under läxförhöret tillfrågades Britt-Louise om vad "sexmännen" haft för uppgift. "Dom upphörde att väljas på 1700-talet", blev svaret.

20/1. Heldagsskrivning i latin. Den ägde rum i klassrummet. Stämningen var god. Man kunde se mag. Holmér med ett stilla leende på läpparna, mag. Anders glada skratt åt ljudet som uppstod, när Claes öppnade en läskedrycksflaska samt höra en del sniffanden, när någon hällde upp kaffe, och när Chris ideligen suckade. Skrivningen var ganska lätt.

23/1. Tetrapak-mjölkens fortsätter. Den nya matsalen låter vänta på sig.

25/1. Tillståndet för oss att vara inne på frukostrasten har upphävts t.v. Vi blev upprörda förstås. - Mag. Holmér hotade med en oförberedd fransk formläreskrivning, då de oregelbundna verben gick dåligt idag.

27/1. På frukostrasten sammanträdde vi och RIII för att diskutera det upphävda tillståndet. Skälet till beslutet var att de vaktande lärarna inte kunnat skilja tredjeringarna från andra elever. För att råda bot på det problemet beslöt vi att elevrådets legitimationskort skulle anskaffas. T.v. rådet dock förbud. - På svenskan höll Hans W. krönika om remissdebatten, medan Kerstin D. läste dikt.

31/1. På svenskan hade vi Nutidsorientering. Mag. Rosfelt lockade till många muntra skratt, när han med pekpinnen öppnade kuvertet med blanketterna. - För övrigt går skollivet i Vinterolympiadens tecken. I några klasser har man batteriradioapparater med sig. Sveriges hit-tills lyckosamma insatser väcker förstås jubel. Heja Sigge Eriksson!

1/2. På engelskan talade Chris om Lake District, medan Kerstin A. redogjorde för Shakespeares "Trettondagsafton". På kristendomen diskuterade vi åter frukostrastproblemet. Kollegiet har fattat sitt beslut: "Ut!" Horribelt!

2/2. Tysk skrivning.

3/2. På fransktimmen framförde Åke E. och Pålle en dialog, som handlade om olympiaden.

5/2. Under dagens stora "Blackemässa" dansade delar av vår klass folk-lekar och mag. Backa Eriksson spelade fiol. Syftet var att visa något av vår fritidsverksamhet.

6/2. Mag. Klatt bad idag Claes om ursäkt för det han (mag.) sagt till honom (Claes) den 4/6 1955 om att han (Claes) var oppositionslysten o. dyl. Han sade sig nu ha fått reda på hur det verkligen legat till. Bra gjort!

7/2. På gymnastiken var det skridskoåkning. De som inte åker skridskor får ströva omkring hur som helst.

8/2. Heldagsskrivning i latin. Nyhet: Mjölk och smörgås utdelas.

11/2. En maginfluensa grasserar i klassen. Endast 13 var närvarande.

13/2. På franskan framförde Hans F och Åke L en dialog, som handlade om besök på en resebyrå. I latinet har vi under tusen suckar börjat med Livius.

15/2. Den nya matsalen togs i bruk, men ingen riktig mat serveras. Några äter därför egna smörgåsar med varm dryck i klassrummet.

16/2. På engelskan berättade Gunilla om Brighton. - För övrigt är en utanför skolgården befintlig iskana synnerligen populär t o m bland en del elever i vår klass.

17/2. Marianna läste dikt på svenskan.

18/2 - 26/2. Sportlov.

27/2. Rektorn lovade att vi skulle få riktig mat om en vecka. Matsalen är emellertid riktigt snygg.

28/2. När Pålle m fl var i fjällen, hade de skickat ett kort till mag. Rosfelt. De denne alltid kallat Pålle för Paulsson, som namnet stavas, i stället för Pålsson, hade nu Pålle undertecknat kortet med Paulsson i fonetisk skrift. När Pålle idag fick frågan, betonade mag. Rosfelt hans namn med eftertryck men rätt.

29/2. På engelskan talade Göran om Linnas "Okänd soldat" och Bibbi om Conan Doyle.

1/3. Idag kom mag. Rosfelt med sin traditionella replik i dessa tider "Es ist unser in der Luft!"

2/3. Dagens muntliga uppgifter: Chris, Bibbi och Pålle om kulturlivet under 1700-talet på historien; Britt läste dikt av Ture Nerman på svenskan och slutligen höll Britt-Louise och Gunilla fransk dialog, i vilken de befann sig på en restaurang.

3/3. En veckas inspektion från SÖ inleddes idag. - På engelskan översatte Margaretha "on the bridge" med "på bridgen".

5/3. Något slags mat serverades i matsalen: soppa och banan. - Vår vördade och omtyckta klassföreståndare mag. Holmér har sökt anställning vid Norra Latin. O ve!

6/3. Heldagsskrivning i svenska med ämnen som "Billånen - ett samhällsproblem."

7/3. Inspektion på latintimmarna. Inspektör "övertog förhöret" och berättaren fick agera olycksfågel på knagglig hexameter. När inspektorn gått, tittade mag. Holmér på dörren och sade: "Kommentarer överflödiga!" - På franskan framförde Bibbi och Kerstin D. en dialog.

8/3. I den pågående basketturneringen råkade idag vårt lag ut för en katastrof mot All. Resultat 6-24. Vi är därmed utslagna ur turneringen.

9/3. Idag diskuterades planer på att fira 2000-årsminnet av Caesars död. - På svenskan läste Gunilla en dikt av Gullberg. Då mag. Rosfelt ställt en fråga till klassen och inte fått något svar, sade han: "Vid köbildning avstänges telefonen!". - Fransk dialog av Erik och Claes.

10/3. Engelsk skrivning.

12/3. Caesarfirandet inställdes bl a med den motiveringen att vi inte kunde få vara inne på rasten!?

13/3. Idrottsdag. Vi såg basketfilmen "Deras livs match" med Harlem Globetrotters på Bromma-teatern. Det blev en verklig matinéföreställning. RIII gjorde inget för att förbättra den saken precis.

14/3. Efter skolan såg vi den engelska språkfilmen "Pride and prejudice". Ingen var speciellt road.

15/3. På engelskan höll Britt och Åke E. föredrag. - Bibbi berättade om "Lycksalighetens ö" på svenskan. - F.ö. startade Hans W. och berättaren vårens filminspelningar idag.

16/3. Margaretha berättade om "Faust" på svenskan. - Ulla och Kerstin A. framförde en fransk dialog och mag. Holmér's omdöme var "den bästa hittills". Den blev också vederbörligen filmad.

17/3. Blackebergs läroverks första studentskrivning genomfördes idag, i och med att AIII skrev tyska. Vi hade lov. Berörda fick idag varningarna per post.

20/3. Heldagsskrivning i latin. Den invigde den ovanpå matsalen befintliga skrivsalen.

21/3. Mag. Holmér förklarade angående den plats han sökt i Norra Latin, att han skulle försöka få behålla oss i latin, medan vi i franska skulle få adj. Wistedt. Han tyckte, att det skulle bli tråkigt att lämna oss, men då det var en fin plats, så måste han tänka på hustru och barn först och främst och det får man naturligtvis förstå.

22/3. Marianna och Hans F. hade engelska föredrag. - På kvällen var det yrkesvalsupplysning och föräldramöte. För vår del kändes det rätt meningslöst, då anföranden hölls av läkare, apotekare, arkitekt, civilingenjör, barnpedagog, socionom och till slut lärare, vilken p g a sin stora likhet med Povel Ramel vad gäller utseende, röst och gester lockade till alltför stora skrattsalvor. Efteråt bjöds vi på juice och tårta i matsalen.

23/3. Kerstin A. läste en dikt av Stagnelius. - Marianne och Harriet höll fransk dialog.

24/3. Nämnas bör dagens utmärkta morgonbön. Den som höll den läste bl a påskdikter av Nils Ferlin. De av även gymnasister - dock ej i vår klass - använda vattenpistolerna förbjöds.

26/3. På kvällen hade litteraturföreningen Helikon anordnat en författarafton med Johannes Edfelt, Sten Hagliden, Björn Julén, Olof Lagerkrantz och Karl Vennberg. En lyckad och givande afton!

*28/3. Kristendomstimmen ägnades till största delen åt läsning i tidskriften "Life", vilken i det aktuella numret berörde religiöst liv i Amerika. "Franciskus på den ena sidan och whiskyannons på den andra", som mag. Hirsch uttryckte det. - Hans W. och berättaren hade fransk dialog.

29/3 - 4/4. Påsklov.

5/4. Så började vardagens lunk igen. Stämningen var inte på toppen. Allt verkade trött torsdagsmorgon. Det allt annat än vårliga vädret gjorde väl sitt till.

6/4. På svenskan läste mag. Rosfelt ur sin favorittidning "Grönköpings veckoblad".

9/4. På frukostrasten putsade Chris och berättaren klassrumsfönstren.

11/4. Kristendomstimmen idag var rätt innehållsrik. Här några glimtar. Hans F. får frågan men brister i skratt. Varför? Han har munnen full av en skorpa. Mag. Hirsch undrar: "Om jag nu vore sträng och skulle sätta anmärkning, skreve jag då 'Mumsat skorpor'?" Efter en stund får Hans en fråga igen. Återigen ett skratt. Mag. kommenterar: "Har han lagt in en ny skorpa?" Något senare får han en tredje fråga. Inget svar. Claes yiskar. Hans upprepar, men mag. som hört viskningen, vilken enligt honom var fel, säger: "Vansinnig och omgiven av dåliga rådgivare kan jag inte annat än beklaga Fries!" Svaret befanns dock vid kontroll vara korrekt. Så kommer mag. Hirsch in på sina konfirmander, som på en skrivning presterat horribla svar som t ex evangelisterna Lukas, Paulus, Luther och Petrus. Han vill pröva oss en smula och frågar efter femte budet. Ingen kan. Han reser sig till hälften och stönar: "Något bud åtminstone?" En röst ur djupet säger: "50 öre!" I en skrattfylld förtvivlan sätter han sig ned och gnuggar sitt hår. Britt-Louise får frågan: "Vad gör Svenska kyrkans missionsstyrelse?" Svar: "De verkar visst bland de fattiga." Förtvivlat utrop: "Det gör de baske mig inte!" Rektorn hallåar i högtalaren och säger svagt: "Nu när vintern är över..". Sedan hör vi inte mer. Han tycks ha stängt av mähända efter en blick ut genom fönstret, där snön ses falla ymnigt. - Kommer inte våren snart, blir det nog katastrof. Stämningen blir allt slöare.

13/4. Tysk skrivning.

14/4. På tyskan höll Erik föredrag om H. Heine.

16/4. På franskan fick vi en oförberedd skrivning på 20 verb. På Chris' bänk stod en halvlitersflaska (med fönsterputs). När vi skulle börja att skriva, låtsades berättaren ta en klunk ur den, men mag. Holmér sa: "Man måste vara klar i huvudet, när man skriver!"

- 17/4. Chris läste dikt på svenskan.
- 18/4. På tyskan höll Claes föredrag om Siwertz antologi "All världens berättare". - Mag. Hirsch berättade om en cykelreparatör, som kunde hebreiska, och demonstrerade dennes sätt att ge privatlektioner med fötterna på katedern. För övrigt kunde iakttas en stor snögubbe vid realskolelängan. Kung Bore är envis.
- 19/4. Underbart vårväder! - Pojkarna var i Sportpalatset. Smalfilmskameran var i gång.
- 21/4. Rektorn är sjuk med mag. Ander som vikarie. Engelsklektionen var full av gemyt.
- 24/4. Skolans maskinist har avlidit. - Pålle läste dikt på svenskan.
- 25/4. Göran höll tyskt föredrag om Albert Einsteins barn- och ungdomsår. Chris och Marianna hade fransk dialog. Under rektorns sjukdom vikarierar mag. Lindwall för mag. Ander. Klassen köpte blommor till rektorn. - Klassfestkommittén har haft sitt första sammanträde.
- 27/4. Mag. Wistedt, vår fransklärare in spe, åhörde dagens undervisning. För övrigt äger stundom kulspel rum under frukostrasterna i klassrummet. Förbudet mot att vara inne tycks bara vara formellt.
- 28/4. Engelsk skrivning.
- 2/5. Heldagsskrivning i svenska.
- 3/5. Fru Boman visade ett ovanligt glatt ansikte och var högst informell.
- 4/5. Åke E. höll tyskt föredrag.
- 5/5. På engelskan blev fru Boman sur, då Hans F. inte läst sin läxa p g a studentskiva.
- 6/5. Hans F. höll tyskt föredrag med musikillustrationer på skiva.
- 9/5. På kristendomen talade vi om hur man fick in pengar till missionen. Mag. Hirsch skrev upp olika punkter på tavlan: Testamenten, kollekt, syföreningar... och till slut film. Hans W. med en teaterviskning: "Vi skänker vår klassfilm till missionen!" - Rektorn hade skrivit och tackat för blommorna. ("Till LIII⁴. Varmt tack för de härliga blommorna! (Jag har förhoppning att få gå i tjänst på måndag i nästa vecka!) Eder tack-samme David Thörnblom")
- 11/5. Tysk dialog av Pålle och Åke L.
- 12/5. Mjölken, som serveras i matsalen, förtjänar en kommentar. Den brukar för det mesta innehålla mer eller mindre odefinierbara strån. När så inte är fallet, är den enligt Hans W. "välkammad". Eriks kommentarer: "Vad är det här för metmaskar? Det är ju rena Storsjöodjuret! Säg ni, nu dök han?"

14/5. Tysk skrivning.

15/5. På livets sista (?) teckningstimme såg vi bilder. - Dagens svensk-
lektion ägde rum i en skogsbacke bortom skolan. Vi läste Fritjofs saga.
Det blev naturligtvis en del anakronismer som filmkamresurr och flyg-
plansbuller. Mag. Rosfelt stod, fläckkorna satt på bänkar och pojkar
på marken. Tordönsstämman måste brukas.

16/5. Studieresa till Uppsala i reserverad vagn med mag. Ander. Vi
besökte först Östgöta nation, där mag. Ander, som är från Norrköping,
höll till under sin studietid. Sedan knogade vi under en snål blåst
upp till slottet och runt detta. Färden gick vidare till Carolina
Rediviva, där en ciceron visade oss runt. Slutligen besökte vi universi-
tetet och domkyrkan (några ända upp i tornet). En tämligen intressant
resa med dåligt väder.

18/5. Fransk verbskrivning. Vi talade om ordet "roman" och dess ursprung.
Mag. Holmér sade: "Nämn något exempel, som vi talat om, där ordet före-
kommer i titeln!" Kerstin A. föreslog: "Romain Rolland". Rätt svar var:
"Roman de Renard".

22/5. Heldagsskrivning i latin.

23/5. Gårdagsskrivningarna återlämnades. 12 hade sämre än B. - Tyska
föredrag: Hans W. om Berlin och berättaren om Ingmar Bergman.

24/5. Skärmbildsundersökning vid Jakobs torg.

25/5. Tysk dialog med Britt-Louise och Ulla.

26/5. Engelsk dialog med Pälle och Åke L. Den goda stämningen på
engelskan fortsätter.

28/5. Tyska föredrag av Britt och Marianna. Fransk "triolog" av Margaretha,
Britt och Göran.

30/5. Engelska föredrag av Britt-Louise, Margaretha och Ulla. - Vi hurrade
för Hans F., som fyllde 18. - På kvällen hade vi klassfest med mag.
Holmér och mag. Rosfelt. Programmet började med att en kvartett sjöng
en av berättaren skriven visa om lärarna. Åke L. läste en historia av
Pekka Langer och Willi (särskilt inbjuden tillsammans med Bengt Sand-
ström och Örjan Blom) sjöng en negro^spiritual. Så följde fjolårets
klassfilm innan det var dags för urpremiär på årets "Hur har ni det nu?"
där Willi och Ulla spelade huvudrollerna. Årets Oscarspristagare blev
Chris och Åke E., vilka fick varsin gipsfigur plus diplom. För-flyttning
till LII:s klassrum, klätt i sommarskrud med björklöv o dyl som spred en
ljuvlig doft. Efter en stunds dansande begav vi oss ut på skolgården för
långdans och folklekar. Åter till klassrummet och dansen. Vid 10-tiden
tågade Chris, Ulla, Claes och berättaren in med dukade bord och sjungande

"I sommarens soliga dagar". Så åt och drack vi av hjärtans lust under sång och skratt. Sedan fortsatte dansen till 00.30., då vi samlades framför grammfonen och hörde på ett avsnitt ur Mendelsohns "En mid-sommarnattsdröm". Efter detta läste Claes den av Margaretha skrivna hyllningsdikten till mag. Holmér, i vilken han avtackas för den tid han har varit klassföreståndare för oss. Ulla överlämnade den bok vi köpt, "Paris des reves", och en bukett med blommor. Så utbringade vi ett fyrfaldigt leve. På detta höll mag. Holmér ett tacktal, i vilket han bl a sade: "Det enda jag med verklig saknad lämnar, när jag går tillbaka till min gamla skola, det är min klass, i vilken jag trivts utomordentligt bra under dessa år. Om jag nu inte får behålla er i latin nästa år, kommer jag under alla förhållanden att följa er med spänt intresse under fjärde ring." Misstog man sig, om man tyckte sig märka en viss rörelse i hans röst? Knappast. Ja, det blev en värdig avslutning på denna klassfest.

31/5. Idrottsdag med skolmästerskap i fri idrott.

1/6. Vi hade vår sista fransktimme för mag. Holmér, som enligt mag. Rosfelt trots allt blir vår klassföreståndare nästa år. Är det verkligen möjligt? - För övrigt var vårt klassrum prytt med en koppar-kittel med blommor från klassfesten.

2/6. Hans W. höll engelskt föredrag om cricket, medan Harriet berättade om Bernhard Shaw.

4/6. På kvällen hade vi ordnat ett litet program för föräldrarna. Sedan berättaren hälsat välkommen, läste Chris Pär Lagerkvists "Det kom ett brev". Så visades klassfilm nr 1, varefter Åke L. läste ett kåseri av Cello. Klassfilm nr 2 följde och slutligen läste Margaretha sin hyllningsdikt till mag. Holmér.

7/6. Avslutning. Programmet i hallen var väl långt och pågick mellan 10 och 12.30. 1/Andaktstund. 2/Musikprogram. 3/Meddelanden. 4/Tal av inspektor (30 min!). 5/Premieutdelning. 6/Bön. I vår klass fick Bibbi, Gunilla och Claes premier i läroämnena, Harriet i teckning samt Ulla och Kerstin A. i gymnastik. I klassrummet delade mag. Holmér ut betygen och önskade trevlig sommar. Därpå hade vi bett fru Boman att komma in i vårt klassrum. Vi sjöng först "För she's a jolly good fellow". - Så höll Hans F. tal på engelska, varefter Chris överräckte blommor. Glädjestrålade tackade fru Boman för det hela och förklarade med vilken saknad hon lämnade oss. - Stämningen i klassen var lite tryckt, kanske därför ^{att} gick vårt sista sommarlov till mötes. Det har dock varit ett utomordentligt trevligt läsår. Vi har kommit mycket väl överens med kollegiet och sinsemellan stärkt vår gemenskap, vilket lovar gott.

Ring LIV⁴: 30/8 1956 - 13.14 eller 15/5 1957

Elever: Samma som i LIII⁴ (se sid 33!)

Lärare: Gustaf Holmér	Latin, klassföreståndare
Alf Rosfelt	Svenska, engelska
Bengt Ek	Tyska (tillval)
Rolf Wistedt	Franska
Erik Kullingsjö	Spanska (tillval)
Gunnar Ander	Historia
Lars-Olof Hirsch	Kristendom
Ivar Wennfors	Filosofi
Åke Nilsson	Gymnastik
Birgit Åkerblom	"

Höstterminen: 30/8 - 21/12

30/8. Upprop. Rörigt, virrigt, överbefolkat och nervöst. Sådant var intrycket man fick idag. Det började med bön av mag. Klatt och hälsningstal av rektorn. Vi samlades sedan i latinrummet, där mag. Holmér, som vi till vår enorma glädje trots allt får behålla i latin och som klassföreståndare, hälsade oss välkomna till detta sista, avgörande läsår. Han konstaterade med tillfredsställelse, att klassen var ogravverad från föregående läsår. Så långt var allt gott och väl, men "latinrummet", vad är det? Vi har fått ämnesrumssystem, en företeelse som är långt ifrån efterlängtat, men vad gör man i ett läroverk med 1350 elever och byggt för 800? Vi samlades tillsammans med andra bårda elever i skrivsalen, som nu gör ett ståtligt intryck med stilfulla gardiner och moderna bänkar. Rektorn lämnade en kort redogörelse för vad det nya systemet kommer att innebära av svårigheter och besvär den första tiden.

31/8. Puh, vad rörigt! Skåpen kan tas i bruk först om några dagar. Nu är det bara att t v släpa på kläder och väskor från sal till sal. - På kristendomen bad mag. Hirsch om förslag till utsmyckning av rummet. Hans W. föreslog "ett kors i taket".

1/9. Vi presenterades för vår nye fransklärare, mag. Wistedt, Han verkade en smula osäker i början. Helt naturligt är det inte så lätt att komma in i en studentklass (Usch, vilket ord!), som man ej har haft förut. Han gjorde dock ett gott intryck och presterade ett perfekt uttal. - För att få behålla mag. Holmér tvingas vi att ha en lektion på lördagseftermiddagen. Mellantiden kan vi tillbringa i f d LII:s klassrum, vår gamla klassfestlokal, där vi även får hålla till på rasterna. Det har försetts med ett antal bekväma möbler till att börja med. - För övrigt skickade vi blommor till Chris, som ligger på Södersjukhuset, och önskade henne välkommen tillbaka till oss.

4/9. Kerstin D. försökte bilda ett adjektiv av "industri", men misslyckades. Mag. Ander sade: "Det är sådana här stunder av tystnad, som är så underbara i studentexamen." Alla skrattade befriat - den här gången! - På svenskan hade vi en politisk diskussion under Britt-Louises ordförandeskap. Göran inledde med att tala för regeringen medan berättaren talade för de borgerliga. Debatten blev mer givande än väntat, men bland flickorna yttrade sig endast Margaretha. Inga skåp!

5/9. Chris var tillbaka. - Åke L. och Hans F. framförde en engelsk dialog om en tågresa. Till elevrådsrepresentanter valdes Margaretha och berättaren med Chris och Åke E. som suppl. - Inga skåp!!

7/9. Inga skåp !!!

8/9. Filosofiläraren Wennfors är från Lidingö läroverk och är rätt lustig. Eftermiddagen, där nu latintimmen föregås av en dubbeltimme i filosofi, blev ändå rätt tröttsam, men vi vänjer oss väl. Inga skåp!!!!

9/9. Heldagsskrivning i svenska 9.10-14.20. Ex. på ämnen "På vem skall jag rösta? Reflexioner inför valet." Överlag gavs mycket goda och aktuella ämnen.

10/9. Idrottsdag med skolmästerskap.

11/9. Före engelsktimmen stod vi och väntade på mag. Rosfelt en stund. Så kom en för oss okänd lärare och låste upp. Vi gick in och satte oss. Ordningsman skrev in frånvaron och läraren sin signatur. Tystnad rådde. Vi trodde, att mag. Rosfelt av någon anledning fått förhinder. Så fick läraren se, att det på klassboken stod "Ring LIV" och frågade, om det stämde. Då reste han sig upp något förvirrad och sade: "Då skall jag be att få avtåga!", varpå i detsamma mag. Rosfelt inträdde. - Ulla och Kerstin hade engelsk dialog. Inga skåp!!!!

17/9. Skåpen var klara. - Ulla läste dikt.

19/9. Idrottsdag vid Hellasgården med orientering. Endast $\frac{1}{2}$ klassen deltog.

20/9. Engelsk skrivning.

22/9. Erik och Göran framförde en engelsk dialog om svensk politik. - Ett högtalarmeddelande från rektor väckte munterhet. Det gällde lördagens morgonbön, som några glömt bort och i stället stannat i klassrummen. Fr o m nästa lördag skulle man nu ringa tre korta signaler två gånger med paus emellan, "för då vet alla att det är lördag!" - Latinet fnittrigt och fyllt av suckar. "Jag har glömt min bok!" sa Åke L. "Se inte så glad ut för det!" svarade mag. Holmér.

25/9. På svenskan berättade mag. Rosfelt en historia med anledning av Fänrik Ståls sägner. Det hände vid en skola i Norrland. På skolgården låg ved uppstaplad. En klass hade kemilaboration och hade byggt upp en apparat av ett flertal glasdelar. Man satt nu och väntade på reaktionen hos de vätskor man behandlade. Då läraren var mycket sträng, var det alldeles dödstyst. Utifrån gården däremot hördes lek och støj och klapper av vedträn som rasade. Så helt plötsligt kom ett dylikt inslagande genom fönstret och krossade glasapparaterna, så de gick i miljoner bitar. Ehuru klassen givetvis var oskyldig, blev den mycket förskräckt över hur läraren skulle reagera. Denne samlade sig en stund och sa därpå: "Jag må väl säga som Munter 'Han sprack den saten!'"

26/9. På engelskan återlämnades skrivningarna av den 20/9. Resultatet var strålande. - Marianne höll svensk bokkrönika.

28/9. Britt-Louise läste dikt på svenskan.

1/10. Vi läste en engelsk kursivtext och kom att tala om national-emblem. Den irländska kallas "shamrock", vilket ingen dock kunde översätta. Då hjälpte oss mag. Rosfelt genom att säga: "Barnen behöver generalernas shamrock", syftande på en valaffisch, och då var betydelsen "klöver" genast klar. - På svenskan höll Hans W. på att läsa en strof ur "Sven Dufva" men avbröts av högtalaren: "...Skag NNO 1, Gran NNV 3, Rönnskärs fyr N 2 och Gällö udde NNO 2 m/sek. Slut från väderlekstjänsten." Mag Rosfelt, som under tiden antagit ett uttryck av skojfrisk förvåning, replikerar: "Det får vi verkligen hoppas!" Han öppnar fönstret och undrar hur man kastar ut högtalaren genom det. Radion fortsätter: "Kriminalpolisen i Stockholm efterlyser den 39-årige svetsaren..." och så inget mer. Ett utmärkt ex. på practical joke, enligt mag. - Britt-Louise och Gunilla hade engelsk dialog.

2/10. Latinskrivning. Tetrapak och franska med ost serverades.

3/10. Mag Holmér förnekade sig inte. Skrivningarna var redan färdiga. Det var f ö klassens bästa resultat hittills. Det artar sig bra! - Eljest var klassen förföljd på något vis. På engelskan kom en dam in och frågade: "Finns det någon femma här?" - "Ja, tior också!" sa någon, men vad hon sökte var en 5⁵. Sen kom samma dam in på svenskan och frågade efter en ring på realgymnasiet. Inte heller då kunde vi stå till tjänst.

4/10. Idrottsdag. Vi var funktionärer åt 1⁵ på Ängby IP.

5/10. På svenskan höll Harriet litteraturkrönika, Claes läste dikt och Margaretha redogjorde för Konung Oidipus contra Kung Fjalar.

8-9/10. Lov.

10/10. Franskt versionsprov.

11/10. På franskan höll Erik föredrag om Daudet. - Det irriterar oss, att mag. Wennfors gång på gång talar om att vi "kommer upp" i hans ämne. Mag. Holmér hävdar däremot bestämt, att så icke är fallet " och tror filosofiläraren något annat, så kan han väl få göra det, om han tycker att det är roligt!"

12/10. På svenskan höll Britt-Louise bokkrönika, medan Harriet läste dikt. - Mag. Holmér hade idag läroverksstadgan med sig, ur vilken han läste upp bestämmelsen om filosofin. Mycket trevlig stämning på dubbel-timmen!

15/10. Claes, Pålle och Åke E. spelade upp en "triolog" på engelskan. Klassens skratt med mag. Rosfelt som dirigent gick i vågor.

16/10. På timmen i samhällslära diskuterade vi förhållandet gamla meniga - unga befäl, och mag. Ander menade, att det behövdes en stor portion humor för att klara situationer, som t ex uppstod under beredskapsåren. På hans eget kompani fanns en arkitekt, som var en stor humorist. En tidig morgon, när truppen skulle ut på marsch, infann sig inte korpralen, som hette Fritjof. Då förkunnade nyssnämnda arkitekt: "Det dagas ren och Fritjof kommer icke!", varpå truppen begav sig i väg. - På svenskan jämförde Erik "Sigoalla" och "Hemsöborna".

18/10. Svensk skrivning med bl a ämnet "Ett år utan motbok".

19/10. Mag. Hirsch överlåter ibland åt någon elev att förhöra dagens läxa. - På svenskan läste Chris den inte alldeles okända dikten "Tomten".

20/10. De franska skrivningarna återlämnades och det bevisades återigen, att klassens standard är hög: Inga underbetyg!

22/10. På svenskan läste Åke L. "Dexippos" av V. Rydberg.

23/10. Ulla höll litteraturkrönika på svenskan medan Göran läste dikt. - För övrigt har ytterligare en grupp möbler anlänt till studierummet, "and it would be still better, if those of RIV finished their card-playing there", som några sa i en engelsk dialog. - Claes höll franskt föredrag.

24/10. Engelsk skrivning.

25/10. Kerstin A. höll franskt föredrag. - När mag. Wennfors skall berätta en historia, råkar klassen i stor munterhet, eftersom man har så förfärligt svårt att hitta poängen. - Föräldramöte på kvällen.

26/10. Gårdagens föräldramöte, som behandlade vår studentexamen in spe, medförde stora efterdyningar. Diskussionens vågor gick nämligen höga. Den allmänna meningen föreföll vara, att det nästan såg ut, som om det var föräldrarna som skulle ta examen och inte vi. På vissa områden stod uppgift mot uppgift, en förälder hade sagt si, en annan så, vilket gjorde förvirringen än större. - Bibbi läste dikt på svenskan. Mag. Rosfelt jämförde de oroliga förhållandena i öst med budskapet i vissa av Rydbergs dikter. - Rektorn är på en tre veckors föredragsresa i Rumänien och har mag. Ander som vikarie.

27/10. Klassen blev fotograferad.

29/10. Margaretha och Harriet framförde en engelsk dialog.

30/10. Marianne och berättaren läste dikter över högtalaren med anledning av Nordens dag. - Gunilla höll franskt föredrag om Marie Antoinette.

31/10. Dagens politiska läge i Ungern dominerade skollivet, fast det hela gjordes onödigt dramatiskt. Kl 11 hade TT extrautsändning, vilket spelades in på band. Kl 11.15. Åskade mag. Nordström tystnad i matbespisningen och förklarade, att ett nytt krig brutit ut, att det var det värsta läget sedan andra världskriget osv. Det hela gjordes på ett klart psykologiskt sätt och inte minst de yngre eleverna blev skräckslagna, då bandet spelades upp. - På engelskan hade Hans W. och berättaren dialog.

1/11. Heldagsskrivning i latin.

2/11. Åke E. läste dikt på svenskan.

5/11. Skolornas flaggor på halv stång p g a Ungerns nederlag. - Åke E. höll franskt föredrag.

6/11. Britt höll franskt föredrag. - Vi fick tillbaka uppsatserna av den 18/10. Betygsröstning på två stycken gjordes. Mag. Rosfelt väckte viss munterhet vid uppvecklandet av de väl ihoprullade lapparna.

7/11. På engelskan höll Marianne och Marianna dialog. - Mag. Ek, klassföreläsare i RIV, underrättades om några av sina elevers uppträdande i studierummet: Kortspel under skrän och skrik och ett uppförande, som är helt enkelt ofattbart. Han lovade att göra vad möjligt var, men kortspel kunde inte förbjudas.

8/11. Mag. Ander gick igenom div. bestämmelser för studentexamen.

9/11. Fransk skrivning. - På latinet har vi börjat läsa Horatius. Mag. Holmér frågade Hans F.: "Förekom det några olympiska spel på Horatius tid?" Hans svarade: "Ja, det gjorde det väl.. (mag. ser tvivlande ut, varför Hans fortsätter)..knappast." - Eljest kan noteras det originella faktum, att Åke E., som fyllt 21, efter frånvaro bara har att meddela som idag t ex: "Jag skall be att få anmäla, att jag var sjuk i tisdags. Det var förkylning."

10/11. Göran höll föredrag på franska om Eiffeltornet.

12/11. I början av september tog klassen ut de filosofiböcker, som kommit till bokhandeln. Nu har det visat sig, att vi inte skall ha dessa utan tvingas inhandla andra. Det hela beror på att den lärare vi ursprungligen skulle ha haft, föreslagit denna, som inte passar mag. Wennfors (och inte oss heller f ö). Vi tiger och lider. - Hans F. höll föredrag på franska. - Realarna spelar nu kort på ett lämpligare ställe, nämligen matematikrummet.

13/11. På franskan dokumenterade mag. Wistedt åter sin utpräglade språkförmåga med jämförelser från portugisiska via diverse språk till holländska. - Historietimmen stördes av något, som vi nu inte hört på ett tag, nämligen häftiga hammarslag. - Claes höll föredrag om Dan Andersson. - För övrigt har vi kommit underfund med att det finns många trevliga realare också. Kortspelarna förr medförde lätt en generalisering, som nu visat sig felaktig. Vårt studierum har blivit trevligt!

14/11. En förfärlig psalmsång bjöds oss i dagens högtalarmorgonbön. - Chris och Bibbi höll engelsk dialog.

15/11. Marianna höll franskt föredrag.

16/11. Fjärde ring samlades i stuierummet, som nu fått möbler i tillräcklig mängd. Rektorn överlämnade det hela till oss genom att säga några ord. - Marianne läste dikt på svenskan.

17/11. Svensk skrivning.

19/11. Lov.

20/11. Dagens föredrag: Åke L. i franska och Bibbi om Karl Wennberg på svenskan.

21/11. Britt och Kerstin D. hade engelsk dialog.

22/11. Kerstin D. höll föredrag på franska om Picasso.

23/11. Vi samlades utanför riksdagshuset, i vilket en folktopartistisk riksdagsman sedan visade oss runt. Först var vi någon timme i "Lilla partisalen". Så vandrade vi runt ett tag för att slutligen komma till plenisalen, där vi slog oss ner. Vi fick företaga en omröstning och trycka på de därför avsedda knapparna.

24/11. Pålle hade franskt föredrag.

26/11. Margaretha höll föredrag på franska. - Erik berättade om Gunnar Ekelöf på svenskan. Samma timme väckte mag. Rosfelt en eller annan eventuellt insomnad med orden: "I morgon 10.50. avslutas terminen", varpå han efter ett ganska långt uppehåll tillfogade: "Om 3 veckor alltså!" Eljest tycks hans lektioner vara förföljda av rektorns högtalarmeddelanden.

27/11. Berättaren höll föredrag på franska.

28/11. Mag. Holmér sa sig aldrig ha haft en klass, som var så fin på latinska versmått.

29/11. Marianne höll franskt föredrag om Matisse.

1/12. På latinet skulle Åke E. gå en stund tidigare. Han reste sig och gick mot dörren. Ditkommen kom han att tänka på något viktigt. Han gick tillbaka till Bibbi och plockade ur sin ficka hennes portmonnä och spårvagnskort. "En lämplig åtgärd!" kommenterade mag. Holmér. - Samma timme sågs Claes ivrigt sysselsatt med att sticka, en företeelse som alltså spritt sig till de manliga också. Flickorna har hållit på med detta en längre tid nu. På mag. Holmérs förfrågan sa Claes: "Jag stikar till Ungern." Mag.: "Du kan få översätta det nya i stället!" Faktum är dock, att klassen håller på att sticka filter i lapptäckesstil till detta ändamål.

3/12. Heldagsskrivning i latin. Vi ilsknade till, eftersom parallellklasserna fått reda på att skrivningen skulle börja först kl 9 men inte vi.

4/12. Margaretha berättade om Johannes Edfelt på svenskan.

5/12. Ulla hade gjort ett engelskt tidningsreferat.

6/12. Harriet höll föredrag på franska.

8/12. Engelsk skrivning.

10/12. Historietimmen ägnades åt att plocka ihop en magnefontråd, vilket dock misslyckades. - Britt-Louise höll franskt föredrag om Victor Hugo och Åke E. svenskt om Erik Lindegren.

11/12. Ulla höll franskt föredrag. - Svensktimmen ägnades åt en munter diskussion om "Hemsöborna", där mag. Rosfelt betecknade ett avträde "The House of Commons".

12/12. Chris, som anmält att hon inte gjort dagens läxa, fick av misstag översätta en latinmening och åstadkom följande. Det stod "Lotus accubat" (=Han låg till bords efter att ha badat) och hon försökte först med "lotus". "Vad kommer det av?" undrade mag. Holmér. Chris: "Det är väl något träd?" Skratt. Då försökte Chris igen: "Då han lagt sig i badet." - Dagens historielektion genomförde mag. Ander med verklig bravur. Det gällde 2:a världskrigets utbrott och vi satt absolut koncentrerade av spänning och intresse och märkte knappt, när den för en gångs skull (så här i slutet på terminen) icke efterlängtnade rastsignalen hördes. En praktlektion! - På engelskan var vi en smula irriterade över en del bedömningar i den skrivning, som behandlades. Pluspoäng för Main Street = Storgatan. "Då ska jag ha plus för kopoijke (cowboy) också" sa Chris ironiskt. Förstå våra reaktioner, vi börja bli trötta nu.

13/12. Kerstin A. var skolans Lucia.

15/12. Pålle höll engelsk krönika. - Mag. Wennfors tackade för en "angenäm termin. - Kl. 19.45. började vår sedvanliga klassfest. Denna gång hade vi särskilt inbjudit mag. Holmér, Ander med fru, Rosfelt och Hirsch. Programmet inleddes i skrivsalen med hälsningsanförande av berättaren. Sedan följde en minneskavalkad över händelser, som inträffat under årens lopp och tagits från denna krönika. Programmet framfördes av Chris, Marianne, Åke L., Hans W. och berättaren. Det bestod av musik, sång, sketcher och uppläsning. Nästa programpunkt var en telefonmonolog av KardeMumma framförd av Margaretha. Därpå kom ett Dagens Eko, i vilket Åke E. intervjuade de fem partiledarna och två utrikeskorrespondenter, alla roller spelade av Hans W. Programmet fortsatte med dans och lekar, ledda av mag. Hirsch i det julpyntade studierummet. Efter några timmar släcktes ljuset och fyra dukade bord bars in, på vilka ljus brann. När förtäringen inmundigats, kom mag. Hirsch in i rummet och var utklädd till en ful gammal smålänning samt sjöng en visa till gitarr. Vid 12-tiden förflyttade vi oss till skrivsalen igen, där mag. Holmér läste ett antal "Stilblommor och grodor". Till sist kom den stora finalen, där Ulla, Claes och Åke L. presenterade "Klasstramsan, en parodi på våra lektioner och lärare". Det mest minnesvärda i den var när Claes kom incyklande i skrivsalen och med en bunt "eftersläpande" skrivningar for fram till scenen utan att glömma att på mag. Rosfelts laglydiga sätt noga sträcka ut armen, då han skulle svänga. Bibbi avslutade programmet med att vid stearinljussken läsa en juldikt. Mag. Holmér höll tacktal om "det fantastiska lärarna fått uppleva under kvällen" och prisade oss som aldrig förr. "Att vara klassföreståndare i denna klass är ingen börda det är ett hedersuppdrag!" Han tyckte också att vi borde fortsätta att träffas efter studenten, så långt det var möjligt. "En sådan enhet får inte splittras!"

17/12. Både kristendomen och svenskan inleddes med 10 min skratt efter lördagen. Mag. Hirsch trodde inte, att "Rosfelt har hämtat sig än!" Jag vet inte, om mag. Wistedt (som inbjudits men varit upptagen) hade hört talas om skojet med hans myckna skrivande på tavlan, men faktum är, att det efter dagens lektion inte stod ett ord på tavlan.

19-20/12. Lov.

21/12. Vår sista vanliga skolavslutning försiggick utan ovanliga inslag med den vanliga ceremonien i hallen följt av betygsutdelning (och kontoutdrag från bokhandeln), vilken företogs av mag. Ander.

Vårterminen: 7/1 - 13, 14, 15/5

7/1. Upprop. Efter proceduren i hallen och ett kort samtal med mag. Ander satte undervisningen i gång som vanligt.

8/1. En varm hälsning från fru Boman nådde oss genom mag. Rosfelt.

9/1. Så åter såg vi mag. Holmér igen, som glatt konstaterade att vi nu "gick in på sista varvet".

10/1. Har mag. Ander fått ros för sina lektioner förut, så är ris på sin plats idag. Hela lektionen ägnades åt genomgång av ett par i läroboken befintliga tabeller, vilket den intresserade lika gärna kunnat göra på egen hand, när nu tiden är så dyrbar inte minst i historia. För övrigt ringde det någon minut efter det han kommit in, vilket förstås föranledde skratt, eftersom företeelsen att han kommer för tidigt till sina lektioner, skildrats i "Klasstramsan".

11/1. Svensk skrivning.

12/1. Filosofitimmarna tillbringades med en familjär stolsplacering vid en rund ring i studierummet, fast då det var mest högläsning, blev det rätt sömnigt.

16/1. Latinskrivning. När mag. Rosfelt kommit in för att avlösa mag. Ander, stämde den förre upp ett av sina patentskratt och lättade däri-
genom upp stämningen.

17/1. Rektorn meddelade, att det på g a det vackra vädret skulle bli lov efter frukost, vilket förstås glädde oss, men den verkliga reaktionen kom från hallen, där jubelropen dånade.

18/1. Rektorn erbjöd via radio dem som fyllt 18 att efter dagens slut komma till modersmålsrummet, om de var intresserade av körkortsutbildning, ett i och för sig lovvärt initiativ, men mag. Eks yttrande: "Och dom som vill ta studentexamen kommer till mig!" var betecknande för vår situation just nu.

21/1. Efter frukost spelade Chris huvudrollen. På svenskan höll hon föredrag om Karin Boye. Tyvärr stördes hon än av att vinden tjöt som i en bättre spökhistoria, än av att syster kom, än av bilar och flygmaskiner, än av att en lärare kom och knackade på och än av skrik och skratt från hallen. Mag. Rosfelt sa viskande: "Nu är det bara radion vi väntar på!" På engelskan höll hon någorlunda ostörd krönika. Den timmen ägnades också åt diskussion av stipendie- och lånemöjligheter för högre studier. - Torsdagarnas gymnastiktimme slopas fr o m den här veckan.

22/1. Engelsk skrivning.

23/1. Högtalarmorgonbönerna har urartat. Den i morse inleddes med manlig solosång utan musik och det lät inte fagert precis. När sången slutat, hördes ett ljud, som till punkt och pricka lät som om en grammofonskiva krossades, vilket förstås framkallade skratt. Missförhållandet har diskuterats i elevrådet.

25/1. Mag. Holmér och klassen roades av den humor som Åke L visade, när han sökte efter Illyrien på kartan. Mag. vägrade med all rätt att släppa iväg oss till den, som man tycker ständigt återkommande fotografen. Eljest gjorde vi skriftlig anmälan till studentexamen och det meddelades att skolsköterskan, syster Elly, nu även skall fungera som kurator. Det kanske kan behövas!

26/1. Franskan är rätt munter nu. Små lustiga episoder inträffar ständigt och jämt.

29/1. Historieförhör på fransk historia 1661-1815. Vi valde Margaretha och Claes som representanter till den kommitté, som skall ordna studentfirandet.

30/1. Gunilla höll föredrag om Edith Södergran.

1/2. Dagens svensklektion var praktexempel på hur vi alltid störs utifrån av något ovidkommande. Vaktmästarna kommer in och ber att få låna fem stolar. Buller. Mag. Rosfelt lätt irriterad. Kort tid förflyter. Så hörs det omisskännliga ljud, som föregår högtalarmeddelande. Skratt i församlingen. Rektorn lämnar ett antal mindre viktiga upplysningar. Efter rektorns "tack" tar mag. ny sats, sedan han en stund funderat på en passande övergång. Han hinner inte mer förrän rektorns röst åter dyker upp för att komplettera sitt meddelande nyss. Mag. håller nu på att krevera. När rektorn ånyo slutat, undrar han: "Är blodhunden Fabian hungrig, så vi får vara i fred nu?" (Fabian är en tänkt vakthund som står utanför klassrummet.) Strax plongar det, ett ljud som på sistone blivit otäckt starkt. Mag. höjer rösten och skriker ut slutet på den uppsats han håller på att försöka läsa upp.

2/2. På engelskan kom först någon in med en bunt prospekt, som vi för redan fått. Så hördes de små ljuden från högtalaren igen och mag. Rosfelt undrade, om han fått hallucinationer och så utbrast han, i det han skumpade fram med tungan hängande ut ur munnen: "Jag börjar känna mig som en byfåne!"

4/2. Gymnastiken är nu endast för dem som aspirerar på högre betyg.

6/2. Hans W. hade fått göra ett antal förslag till varningsskylt, som skulle sättas utanför dörren för att markera att lektion pågick. Det bästa utvaldes.

7/2. Latinskrivning.

8/2. Före latintimmarna upprepades den vanliga sketchen, då vi nervösa och bleka smyger omkring. Så kommer mag. Holmér med ett småleende på läpparna och med en misstänkt tjock portfölj i handen. Han återlämnar som vanligt skrivningarna dagen efter.

9/2. På engelskan återkom högtalaren, denna gång genom mag. Ander, vilket föranledde mag. Rosfelts kommentar: "Et tu, Brute!" Marianna höll krönika.

11/2. Idrottsdag = Lov. På kvällen hade teatergruppen (från vår klass med Claes, Åke E. Hans F., Åke L. och Bibbi) premiär på pjäsen "Hjälten på den gröna ön". Det var en verklig prestation och man förstår vilket arbete som ligger bakom. Efter applåddåskorna fick var och en en blomma. En kväll att minnas!

12/2. Svensk skrivning. Teatergruppen hade fått strålande recensioner. Fin reklam för skolan!

13/2. Då rektorn är sjuk, fungerar mag. Ander i hans ställe. Han hördes då och då i radion förbjudande snöbollskastning. - På kvällen gav teatergruppen en ny bejublad föreställning inför en lika månghövdad publik som i måndags.

14/2. Trötthet och irritation börjar så smått utsprida sig, men lovet är räddningen.

16/2. Engelsk skrivning.

18/2 - 23/2. Sportlov.

25/2. Lektor Kullingsjö vikarierar som rektor t v. - Hans F. höll föredrag om Bo Setterlind på svenskan och Britt krönika på engelskan.

26/2. Vi hade förhör på Englands historia 1660-1815.

27/2. Mag. Holmér redogjorde för anvisningarna till studentskrivningarna, som nu börjar närma sig med oroväckande hastighet.

28/2. På vår sovrmorgon hade en fransk skrivning lagts in. Då vi likväl har de vanliga läxorna till idag, får man nog anse, att det är att driva "Non scholae, sed vitae discimus" lite för långt!

1/3. På e.m. gick diskussionens vågor högt. Studentskiva på restaurang eller i skolan handlade det om.

4/3. Åke L. höll föredrag om Ferlin och på historien var det förhör på England 1815-1945.

6/3. Latinskrivning.

7/3. Mag. Wistedt önskade, att klassen skulle lyckas bra på alla skrivningar och ^{sa} att det var en innerligt menad önskan.

9/3. Lov.

11/3. Så var den stora dagen inne, d v s vår första studentskrivning, den i svenska. Allt var extra högtidligt. Expressen var där och fotograferade, rektor Thörnblom hade skickat blommor och hälsningar, t f rektor Kullingsjö "läste lagen" för oss och så kl 8.30. sprättades kuverten upp. Dokumenten distribuerades till förväntansfulla abiturienter, som fick i handen ett antal ämnen, vilka enligt dagens kvällstidningar var svåra men aktuella. Eljest var skrivningen normal med små lustiga episoder då och då. Mag. Ek prövade sina krafter på Margarethas termos, medan mag. Wistedt försökte komma i den juice-burk, som Åke L. hade med sig.

12/3. Lov.

13/3. Vanlig engelskskrivning.

14-15/3. Lov.

16/3. En sista gnuggning inför den latinska skrivningen.

18/3. Franskt versionsprov. Vi fick onekligen ett stycke att bita i. Ingen gick före tidens slut. När vi passerade mag. Wistedt, som hade bakre vaktplatsen, log han ett blekt, medlidsamt leende.

19/3. Lov.

20/3. Latinsk studentskrivning. - Så är då skrivningarna över och en spännande tid av väntan börjar. - På kvällen hade SSUH ordnat abiturientparty på Vällingehus med tesupé och dans. En småtrevlig tillställning.

21/3. Så satte läsningen och slutspurten igång. Mag. Wistedt trodde, att alla hade klarat sig på den relativt svåra franskskrivningen. Mag. Holmér kommenterade också han skrivningarna och trodde att alla skulle "hänga med" även i latin. Därmed skulle alltså alla i klassen vara klara, och det vore verkligen roligt!

22/3. Modersmåslärarna hade haft sammanträde igår och skällt ut ämnena i grunden. Bedömningen lär bli liberalare än någonsin. Mag. Rosfelt trodde inte, att någon hade något att frukta i hans ämnen.

25/3. På franskan lär medelbetyget vara Ba+ och i engelska ingen under Ba. - Britt Höll föredrag om Dagerman och Margaretha hade engelsk krönika.

26/3. Fjärderingarna skickade blommor till rektorn.

27/3. På kvällen hade Helikon författarafton med bl a Erik Blomberg och Axel Liffner.

29/3. Mag. Holmér uttalar sig om latinskrivningen och trodde inte att många latinlärare skulle ha gjort den felfritt, om den kufiska mallen skulle ha följts exakt.

1/4. På historien, där vi diskuterade människan och tekniken, hade Claes vänt sig mot att man ansåg, att teknikens framsteg av idag var av så stor betydelse. Hade inte uppfinningarna, som gjorts för 100 år sedan, haft mycket större betydelse? Mag. Ander menade: "Men takten är så accelererad nu", vilket effektivt illustrerades av ett förbi-dånande reoplan och mag. fortsatte skrattande: "Just det, just det!" - Det är ju den första april idag, vilket celebrerades sålunda. När några minuter av kristendomstimmen gått, knackade det på dörren och in kom Chris och berättaren, klädda i vitt och bärande kaffe, bakelser och porslin. När den första för-våningen släppt, bröt skrattet fram och förtäringarna distribuerades. Det var inte precis något vanligt april-skämt men mottogs positivt. - Resultaten på den engelska studentskrivningen meddelades. Resultatet var gott med tanke på den överdrivet petiga mallen.

2/4. Kl 16.45 fick vi av mag. Holmér reda på resultaten av alla student-skrivningar. De var väl bra i stort, men några var besvikna. AIV och RIV fick höra sina resultat uppläsa i hallen, vilket väl var mindre lyckat. Efter det hela tågade majoriteten av klassen hem till Marianne för mössparty. De blå, gula och grå sydvästarna och de vita sjömansmössorna pryddes med tofsar, rosetter och säkerhetsnålar och försågs med kvicka sentenser. I en utlyst tävlan om den roligaste formuleringen segrade Bibbis "Vägen ut gick hem" (Hon hade skrivit uppsats om Martinsson). Vi utspisades rikligt före och under det flitiga syendet, gemytligt observerade av den glada familjen Lauritsen. Vid 12-tiden packade vi ihop och drog stojande hemåt via den intill boende mag. Rosfelt, som uppmärksammades med hurrarop. Det hade varit en trevlig kväll, som väl i viss mån sköjlt ner den bittra kalken för dem som inte lyckats så bra. Huvudsaken är ändå att alla klarat sig.

Här går jag nu in på det sista avsnittet i skildringen av hur den första latinklassen upplevde sin tid i Blackebergs läroverk. Envar tycker nog att det skall bli skönt att få sluta skolan, men glädjen är förvisso grumlad av det faktum, att vi skall spridas som agnar för vinden.

- 3/4. På latintimmen fick vi beskåda våra händers verk i det ämnet och så fick vi några tröstens ord, där det behövdes. Senare fick vi också se de franska och engelska. Abiturientmössorna väckte förstås uppeende.
- 8/4. På svenskan höll Palle föredrag om Frans G Bengtsson. Hans W. hade engelsk krönika. - I dagens kvällstidningar meddelades dagarna för vår studentexamen: 13, 14 och 15 maj. Vi tyckte det var utmärkt.
- 9/4. Censorslistan hade kommit och satte fart på tips och diskussioner. - Historieförhör på Sverige-Danmark+Norge. Svenskförhör t o m Bellman.
- 10/4. Historieförhör på Sverige-Ryssland.
- 11/4. Hist.förhör Sverige-England+Frankrike. - På latinet konstaterades att de som har otur att komma upp den tredje dagen får en bra latin-censor som tröst, nämligen mag. Holmérs kollega på Norra Latin.
- 12/4. Vi hade vikarie i kristendom, en pastor Björkman.
- 13/4. Mag. Åke Nilssons basketbollreklam i högtalaren högt och ljudligt gav en vision av HAL i Grönköping.
- 16/4. Marianne höll föredrag om Kaj Munk.
- 17/4. Gunilla höll krönika på engelskan. Och så börjar den påsk de unga kalla lov och vi dagar, lämpliga för hårdplugg.
- 18-24/4. Påsklov.
- 25/4. Historieförhör på partier och partipolitik.
- 27/4. På franskan hade vi en kvarts skrivning på oregelbundna verb. Det torde ha varit den sista skrivningen under vår gymnasietid.
- 29/4. Historieförhör på svenskt näringsliv och svenskförhör på Runeberg.
- 30/4. Hist.förhör på vårt försvar och svenskförhör på Rydberg.
- 2/5. Besked om muntan dröjer. Spänningen ökar.
- 3/5. Mag. Hirsch höll avskedstal och lovade oss, att vi skulle få söka upp honom, om vi i framtiden råkade ut för svårigheter. Han tyckte, att de två åren varit mycket trivsamma.
- 4/5. Redan på morgonen var stämningen på absoluta toppunkten. Rasten efter engelskan samlades vi utanför expeditionen. "Hade brevbäraren kommit?" Ingen visste. Så visade sig t f rektor Kullingsjö. Posten var kommen men inget från SÖ. På franskan efteråt uppstod viss munterhet, då meningen "C'est curieux que le facteur ne soit pa encore passé" förekom i grammatiken. Frukostrast. Rektorn hade ringt till SÖ. Besked om examen hade sänts därifrån. Filosofi. Ingen kan koncentrera sig. Rast. Klassen nästan darrar av spänning. Klockan 2 skall det spikas upp anslag.

Latin. "Nå, då ska vi värma upp ^{oss} med lite latin!" 13.50. Vaktis meddelar: "Ämnesgrupperna har kommit men får ej publiceras förrän kl 14." Mummel. Tandagnisslan. 14.00. Stor trängsel vid dörren. "Var står mitt namn någonstans?" - Suckar, stönanden och glädjerop. "Åh!" - "Va! Det är inte klokt! Grupper på 3 st! 4 ämnen!" - "Jag slapp hippen! Hem och slänga böckerna i golvet ska jag!" - "Lyckliga Ulla och Hans! Bara 3 ämnen!" - Det var ett stort ögonblick. - Så upplöses klassen utom i latin och franska, där vi alla kommer upp. En enorm vecka stundar! - På filosofien tackade mag. Wennfors för ett angenämt år.

Gruppindelning: 13/5: Ulla, Britt-Louise, Hans W. och berättaren i svenska, tyska (ej Ulla och Hans), franska och latin är grupp 2. Hans F., Åke L och Marianne i engelska, franska, latin och historia är grupp 3. 14/5: Grupp 8 är Göran, Åke E och Pålle i engelska, franska, latin och historia. Grupp 9 är Gunilla, Marianna och Kerstin D. i svenska, engelska, franska och latin. 15/5: Grupp 14 är Erik, Claes, Margaretha och Harriet i engelska, franska, latin och historia. Grupp 15 är Chris, Kerstin A., Britt och Bibbi i svenska, engelska, franska och latin. - I den kommande veckan läses bara de ämnen man skall upp i.

6/5. Att denna vecka skriva någon redogörelse av vad som sker i klassen som helhet är förstås svårt. De i många fall nervösa lärarna söker lugna oss, så gott det går.

7/5. Endast franskan var gemensam för alla.

8/5. Vi beslöt att ge våra examinatorer var sin blombukett.

9/5. I slutet på svensklektionen kom mag. med en sedvanlig historia som avslutning. En gammal historielektor hade med sin klass mest sysslat med slaget vid Lützen. När muntan närmade sig tyckte några elever, att det visserligen var förträffligt att känna till alla häruppställningar o dyl, men de undrade hur det skulle gå, om censorn ville höra på något annat. Lektorn svarade: "Det gör ingenting! I ett par tri raske drag är jag ändå på slaget vid Lützen!" Mag. överförde nu detta yttrande: "I ett par tri raske drag är jag ändå vid Selambs", som vi läst i vår. - På latinet frågar mag. Holmér Margaretha: "När kan 'qui' vara rel. pron.?" Margaretha tar sats, andas in och börjar: "Efter.." Mer hann hon inte säga, innan mag. avbröt: "Det är bra!" Ramsan som skulle komma, kan nog alla vid det här laget (si, nisi, ne, num, relativa ord och cum). - Lektionen därpå diskuterade abiturienterna med rektor Thörnblom, som uttryckte sin glädje över att åter få vara i tjänst (han kom igår) och vara med om den första studentexamen, frågor i samband med examen. - Så var våra gemensamma lektioner definitivt till ända. Hur det känns? Ännu är det för ofattbart för att överhuvud kännas något!

10/5 och 11/5. "Lov".

13/5. Premiär för studentexamen i Blackebergs läroverk!

(För att skildringen skall bli så nära och exakt som möjligt kommer berättarens grupp att skildras. Sannolikt avviker inte upplevelserna i övriga grupper särskilt mycket.)

Kl 8.40. anlände vi till skolan vederbörligen utstyrda i bästa stassen och en smula uppsträckta. Minuterna före första förhöret var naturligtvis spännande. Men när vår censor i svenska, professor Valentin, gjorde entré, lugnade han oss betydligt genom sitt godmodiga uppträdande. Med Ulla och Britt-Louise hade han gjort bekantskap vid en strax innan företagen fotografering. Vår uppgift blev att analysera Rydbergs "Kantat". Förhöret skulle pågå mellan 9 och 10, men mellan 9.50 och 10.15 förhörde prof. Valentin själv, såsom han har för vana. Det var inte alls, som en fruktad fras flyder "censorn som övertog förhöret". Lustigt var det att höra honom be Ulla förklara vissa ord, som i hennes bok redan fanns förklarade i noter. Hon höll förstås god min. - Förhöret i tyska, där Britt-Louise och berättaren var de enda eleverna, varade bara 20 min. Även det var trevligt. - Sedan vi underrättat väntande föräldrar om utgången av förmiddagens övningar, mötte oss i matsalen ett festligt dukat bord och vi serverades(!) utomordentligt god mat. Då lunchpausen sträckte sig ända till kl 13, valde vi att efter avslutad måltid läsa en smula latin över ett glas saft på "Sten Sture". - Vår grupps värsta förhör återstod, franska för prof. Frostman. Sedan vi skakat hand med honom, vidtog det hela. Ulla klarade det hela ypperligt, medan berättaren inte ens kunde veckodagarnas namn. Censorn log sarkastiskt. - Vi torkade av oss svetten efter den pärsen och trädde in till vårt sista förhör. Den sympatiska prof. Lindroth gjorde det hela till en lätt övning. Så var det över! Vi stod där och tittade på varandra, kanske lite snopna men mest glatt överraskade: "Var det här allt? Det var ju riktigt trevligt!" Censorerna var trevliga och sympatiska herrar, möjligen prof. Frostman undantagen. Hur klarade sig då våra examinatorer? Mag. Rosfelt förnekade sig förstås inte utan drog dels fram ur minnet någon passande tidningsartikel och nämnde dels några ord om höstens klassfest. Det var så att man nästan fruktade censorns protester. Mag. Ek uppträdde också mycket lugnt och bra. Den som verkade mest nervös var mag. Wistedt, kanske i medvetande om att våra kunskaper inte var så där överdrivet goda. Mag. Holmér till slut var ypperlig och log gott vid "si, nisi" etc, vid "quisque, quisquam" och vid vår gamle bekant Darius som förr alltid ville bli Darius. - Som sagt det hela var över och medan kollegiet ägde rum bjöds vi på te och smörgås i lärarmatsalen. - 16.40. kom det efterlängtade meddelandet, att alla hade klarat sig och vi kallades upp till kollegierummet. Där stod lärarna uppställda på ena sidan och vi radade

upp oss på den andra med våra vita mössor på. En glädjestrålade rektor Thörnblom hade det inte minst för honom utomordentliga nöjet att kungöra, att alla vi aderton var studenter. Han sa några ord, vars lydelse väl ingen kommer ihåg, men vars innebörd var självklar. Dessa ord var en bekräftelse på vår nya värdighet och på stundens oerhörda betydelse i vår skolas historia. Så gick vi runt och tog alla lärarna i hand.

Nerkomna i hallen ordnade vi ett paradtåg: svenska fanan i spetsen, så skolans musikkår och därpå ett treradigt led med lärarna i mitten och studenterna på båda sidor. Klockan var fem. Läroverkets portar slogs upp och vi marscherade ut genom den s k vaktmästaränggången. Marschen gick till planen mellan skolgården och cykelställena. Där ställde vi upp oss inför en väldig folkmassa, som samlats för att hälsa oss. Rektorn sade några ord och så sjöng vi med värme och klappande hjärtan "Studentsången". Det var en stund för oss det! Därefter tågade vi ner genom åskådarleden över skolgården och in i huvudingången. Så släpptes vi ut igen, denna gång definitivt. Vi hälsades av många vänner och släktingar och pryddes med blommor och ballonger. Man hissade oss och vi sjöng, och så förde mer eller mindre originella ekipage oss hem, för att vi skulle fira denna den hittills största dagen i vårt liv.

14/5. Tidningarna hade reportage och bilder förstås. 21 nya studenter kläcktes idag på ungefär samma sätt som igår.

15/5. I och med att dagens 24 studenter släpptes ut, hade alla 63 klarat sig och det blev ett triumftåg, som marscherade fram. - Fru Boman hade sänt ett lyckönskningstelegram till vår klass.

16/5. Kl 02 samlades vi i trädgården till Britt's villa. Sedan vi, d v s herr Bjellder avfyrat eller sökt avfyra ett fyrverkeri, startade vi nattens övningar i källaren. Vi dansade, grillade korv och sov oss igenom natten. Kl. 6.30. begav vi oss till mag. Holmér's villa. Då vi sjungit studentsången, kom mag. ut men bars snart in igen, och hissades och avhurrades, vilket han mysande mottog.

18/5. Blackebergs- och Brommastudenterna hade anordnat en båtutfärd på Mälaren med dans på en ö bortom Ekerö kyrka.

22/5. Dags för "gubbskiva" på Högloftet. Först fotograferades vi utanför och sedan vidtog middagen. Claes hälsningstalade. Vid desserten följde sedan en rad tal. 1/Moberg AIV tackade skolan i ett fint litet tal.

2/Bibbi talade till mag. Holmér och hade bl a en alludering på en Horatiusdikt, som vi alla tyckt om. Hon talade om mag. Holmér som vår goda förebild "för vilken alla ynglingar lågar och för vilken alla flickor snart kommer att svärma". 3/Hedberg i RIV riktade sig till mag. Ek och uttalade sig i en lustigt ironisk ton om honom som en idol.

Eks kommentar: "Mera!" 4/Hedrén AIV lovprisade mag. Ander, som inte hjälpt fram några EPA-studenter utan åstadkommit mycket av godo. 5/ Sedan Claes överlämnat studenternas gåva till rektor Thörnblom, följde dennes tal. Han nämnde bl a de egenskaper han önskade att vi skulle ha: en kombination av fasthet och ödmjukhet. Han gav uppslag åt oss att så småningom bilda en förening av gamla blackebergare och han och lärarna utbringade en skål för oss. Så var det tid för klassföreståndarna att svara. 6/Mag Ander sa bl a: "Man tycker kanske, att den som haft AIV i fyra år och 8 timmar i veckan, borde ha talat färdigt nu, men några ord vill jag ändå säga". "Partir c'est mourir un peu".

"Inte alla lektioner har kanske varit så givande, men då har jag bara tittat på Louise och sett hennes handdukar, som hon arbetat på och ändå funnit någon mening i det hela. Stundom har jag mött Dahlbäcks kritiska blickar och tänkt: 'Vad har jag nu sagt?'" Han tackade även oss för de två åren. 7/Mag. Ek drog en anekdot och anknöt några moraliserande trådar till den. 8/Mag Holmér stod sedan i tur: "Med klassisk värdighet har vi spart det bästa till sist." Så talade han på liknande sätt som vid våra klassfester om "Någon bättre klass går inte att få", "Jag har inte gått till en enda timme med motvilja", "Era mänskliga värden är stora", "Tack för den ljusaste tiden under min lärarbana!" 9/. Erik till vaktmästaren. 10/af Malmborg till syster. 11/Ahlborg till exp.personalen.

Efter middagen dansade vi till Mau Maus jazzband och så sjöng vi "Du gamla klang och jubeltid". Snart var klockan 01. Det hela var över och klassen definitivt upplöst. Ett nytt skede i våra liv hade tagit sin början.

1956
Från överrad: Hans Wolf, Gösta Paulsson, Åke Euström, Erik Björk Bodin, Per Sköld, Claes Crower, Hans Fries, Åke Lindgren. Mellanrad: Marianne Lauritsen, Ulla Åberg, Britt-Lovise Preusler, Kerstin Andersson, Christina Ahreson. Nedre rad: Harriet Pettersson, Margaretha Karlsson, Marianna Bohlin, Gunilla Annerfors, Birgit Lindberg, Kerstin Dorling, Britt Bjeller, Håstetter minnen.
Gul 956, ring LIV.



AKTUELL ADRESSLISTA (september 1987)

Erik Björk.

Lindvallsplan 6. 117 36 STOCKHOLM

Claes Croner.

~~Grindsgatan 35. 116 57 STOCKHOLM (f n på Kuba)~~Lundag. 30,
117 27 sthlm

Göran Dolk.

Hornsgatan 87. 117 21 STOCKHOLM

Åke Enström.

Asplövsgränd 66. 162 43 VÄLLINGBY

Hans Fries.

~~Kullagatan 51 C. 252 54 HELSINGBORG~~~~Strandv. 16, 760 19 FURUSUND~~~~Matrosy. 4, 252 70 RÅÅ~~

Åke Lindgren.

Mariekällsgatan 75. 151 44 SÖDERTÄLJE

Berzeliusg. 10 B
252 30 Helsingborg

Gösta Paulsson.

~~Alsätravägen 112. 127 36 SKÄRHOLMEN~~

Åsög. 129, 116 24 sthlm

Per Sköld.

Albods väg 26. 193 00 SIGTUNA

Hans Wolf.

Roslinvägen 72. 161 55 BROMMA

Christina Malmvik, f Ahreson.

? Viggbyholm (nyinflyttad)

Skarpöbyväg. 6, 18195 Vaxholm

Kerstin Fries, f Andersson.

Gunilla Sörnäs, f Annerfors.

Flottiljvägen 2. 175 63 JÄRFÄLLA

Britt Pettersson, f Bjellder.

Okvägen 91. 281 00 HÄSLEHOLM

Marianna Dal Santo, f Bonino.

812 Corey Creek. EL PASO Texas 79912 USA

Kerstin Durlind ? Eriksson

Margaretha Hagberg, f Karlsson.

Utmarksvägen 11. 161 37 BROMMA

Nockebyv. 50, 16775 BROMMA

Wisborg

Marianne (Seligman, f Lauritsen.)

Vandtårnsvej 3, lejl. 52. DK-3460 BIRKERØD Danmark.

Birgit Enström, f Lindberg

Harriet Risérus, f Pettersson.

Harpungatan 16. 133 00 SALTSJÖBADEN

Wof

2/10 54 CA Dominique

Britt-Louise Hemmingsson, f Preusler.

Rådjursvägen 10. 178 00 EKERÖ

Ulla Hedberg, f Åberg.

Norsholmsvägen 29. 610 21 NORSHOLM

Alkärrsg. 22, 603 80 NORÄRÖPING

Skolas inflyttning-
problem

1953 31/8 14/9 29/9
1/10

Matsalen 1953 31/8
1/10 1955 23/1 15/2
1956 12/5

Bokhandeln 1953 31/8

Skrivstrejken 1955
26/5 - 7/6

Klassfilm 1955 1956
2/6 15/3 30/5

Morgonbön
sid. 1

Blackemåssan
5/2 1955

Rolf Wistedt 56.

1/9

13/11

17/12

7/3

11/3

18/3

21/3

13/5

1957 1/2
Högtalar-
systemet

Nyheter

1/2 54 Helanternfärd

11/5 Lyckliga draken

15/9 Solförväckelsen

2/11 Förstaspadtaget

16/9 55 Nyheter 3:ring

26/9 "4:ring"

30/8, 26/10 56 "4:ring"

31/10 56 Ungernrevolten

1/12 " "

15/12 Klassfest

Helikon 1956 26/3

22/5 57 Gamla Blackebergare